

Tenth plenary meeting of the 41st session of the General Conference

Monday 15 November 2021 at 3.10 p.m.

President: **Mr Irazabal Mourão** (Brazil)

General policy debate (*continued*)

1. The President:

Good afternoon, dear colleagues, ladies and gentlemen. I declare open the 10th plenary meeting of the General Conference. We will be listening to our final speakers on the general policy debate and then the Director-General will provide her response. I call now on His Excellency, Mr Valery Falkov, Minister of Science and Higher Education of the Russian Federation.

2.1 г-н Фальков (Российская Федерация):

Уважаемый г-н Председатель Генеральной конференции, уважаемая г-жа Генеральный директор, ваши Превосходительства, нынешняя сессия Генеральной конференции проходит под знаком 75-летия ЮНЕСКО. Пронесенные через десятилетия высокие идеалы и ценности Организации, присущие ей традиции взаимоуважительного диалога, подлинно демократические принципы равноправия государств имеют непреходящее значение сегодня, когда наш взаимосвязанный и неделимый мир сталкивается с новыми угрозами международной безопасности и устойчивости.

2.2 Поздравляем г-жу Одрэ Азуле с переизбранием на должность Генерального директора ЮНЕСКО. Готовы и впредь оказывать ей необходимую поддержку в работе на этом ответственном посту. Полагаем, что достигнутые за последние четыре года результаты, в том числе выправление финансовой ситуацией в Организации, правильные шаги по преодолению последствий пандемии заслуживают признания со стороны государств-членов.

2.3 Как недавно подчеркнул Президент Российской Федерации Владимир Путин, «в современном хрупком мире значительно возрастает важность твердой опоры – моральной, этической, ценностной». Принимая во внимание конституционный императив ЮНЕСКО по укреплению интеллектуальной и нравственной солидарности человечества, такой опорой в областях компетенции Организации могли бы стать универсальная этика и гуманистические принципы, закрепленные в основополагающих документах учреждения.

2.4 Приветствуем конструктивный настрой делегаций и готовность к взаимным компромиссам при разработке ключевых документов ЮНЕСКО. В представленных проектах среднесрочной стратегии на 2022-2029 гг. и программы и бюджета на 2022-2025 гг. заложена прочная основа для дальнейшей адаптации деятельности Организации к новым реалиям и усилению ее функции лаборатории идей. Поддерживаем акцент учреждения на нуждах африканского континента и вопросах гендерного равенства, под которым понимаем недискриминационные возможности для женщин и мужчин, девочек и мальчиков.

2.5 В условиях глобальных цифровых преобразований и формирования нового технологического уклада первостепенного внимания ЮНЕСКО требует этическое осмысление без преувеличения взрывного роста информационно-коммуникационных, нейро- и биотехнологий. Российская Федерация стала одной из первых стран, принявших на национальном уровне собственный кодекс этики в сфере искусственного интеллекта, который во многом созвучен проекту представленной ЮНЕСКО рекомендации. Считаем принципиально важным, чтобы государства-члены активно участвовали в разработке методологии мониторинга и оценки в этой сфере. Убеждены, что в рамках своего уникального мандата, не нарушая зоны ответственности других учреждений системы ООН, ЮНЕСКО может внести существенный вклад в достижение целей в области устойчивого развития по линии Межправительственной океанографической комиссии, программ в области гидрологии, геопарков и геонаук, а также программы «Человек и биосфера», 50-летие которой отмечается в рамках текущей сессии.

2.6 Уважаемые коллеги, Российская Федерация обращает особое внимание на важность укрепления исследовательского потенциала развивающихся стран и справедливого распределения достижений научно-технического прогресса. Данным целям призваны служить Международная программа по фундаментальным наукам, у истоков которой стояла наша страна, и наша совместная с ЮНЕСКО премия имени Д.И. Менделеева. Приглашаем принять участие в первой церемонии вручения этой статусной и во всех отношениях весомой награды, которая состоится сегодня в Штаб-квартире Организации.

2.7 Исходим из того, что в основе высоких научных достижений лежит качественное образование. Для этого нам необходимо наращивать усилия по созданию инклюзивной, социально защищенной образовательной среды, обеспечению равного доступа к образованию и повышению уровня подготовки учителей. Весьма важным аспектом считаем развитие среднего профессионального образования. На 212-й сессии Исполнительного совета Российская Федерация выступила с инициативой создания сети учреждений профессионального образования ЮНЕСКО.

2.8 Решительно осуждаем дискриминацию языковых меньшинств. Надеемся, что международное сообщество наконец перестанет закрывать глаза на грубое нарушение положений Конвенции 1960 г. о борьбе с дискриминацией в области образования отдельными государствами, включая Украину и страны Балтии.

2.9 Наконец, нельзя обойти стороной вопросы информационной и журналистской этики. Сегодня информационные потоки сталкиваются с непреодолимыми преградами со стороны отдельных стран и поставщиков цифровых услуг. Журналисты рискуют своими жизнями и здоровьем, а сами средства массовой информации, которые должны выступать независимыми и ответственными участниками общественных отношений, становятся инструментом геополитической борьбы. Российская Федерация твердо привержена международным обязательствам в области свободы слова и намерена вносить интеллектуальный и финансовый вклад в работу по

этому направлению, в том числе в рамках нашего добровольного взноса в Международную программу развития коммуникации.

2.10 Одна из визитных карточек ЮНЕСКО – это работа по сохранению богатого культурного наследия человечества. В контексте проведения Международного десятилетия языков коренных народов, которое начнется в следующем году и продлится до 2032 г., будем рады поделиться наработками Российской Федерации в области сохранения и развития национальных языков. Приглашаем государства-члены посетить один из красивейших многоязычных городов нашей страны – Казань, где в июне 2022 г. пройдет юбилейная 45-я сессия Комитета всемирного наследия. Благодарю за внимание!

3. **The President:**

I thank you very much for your statement. And now I call on Her Excellency, Ms Niki Kerameus, Minister of Education and Religious Affairs of Greece. You have the floor, Excellency.

4.1 **Ms Kerameus (Greece):**

Dear Mr President of the General Conference, Madam Director-General, Excellencies, ladies and gentlemen, on behalf of the Greek delegation, allow me, first of all, Mr President, to congratulate you on your election. I would also like to convey to you, Madam Director-General, my warmest congratulations for your remark for your re-election as the head of this Organization.

4.2 Greece, as one of the founding Members of UNESCO, is delighted to celebrate this year along with the international community, UNESCO's 75th anniversary, 75 years of remarkable achievements. At our end, we are always ready to support the promotion of UNESCO's noble causes. It is in this regard that we actively participate in the policy making process of the Intergovernmental Committee for Promoting the Return of Cultural Property to its Countries of Origin or its Restitution in case of Illicit Appropriation, and to the Committee for the Protection of Cultural Property in the Event of Armed Conflict. It is also in this regard that we decided to present our candidature for a seat to the World Heritage Committee for the term 2021-2025. Greece, in alignment with the United Nations Agenda 2030 for Sustainable Development Goals, as well as UNESCO's relevant policies, is undertaking a vast number of activities and reforms ranging from education upgrade to cultural heritage preservation, placing heightened attention to establishing resilient policies to the pandemic and climate crisis. Please allow me to focus on the following four issues.

4.3 Issue number one: the post-pandemic recovery in education The COVID-19 pandemic has been an unprecedented challenge, but also a unique opportunity to reimagine the future of education. There is absolutely no doubt, ladies and gentlemen, that live interaction is the most fundamental cornerstone of education. That being said, the pandemic has acted as a catalyst for a massive leap forward in digital skills of students and educators, and more generally, a leap forward as far as the digitalisation of education is concerned. The big challenge ahead is how we will reap the benefits of this transformation, how we will enrich in-person training with the technology-related benefits acquired.

4.4 Issue number two: education for sustainable development. The Ministry of Education has undertaken a series of reforms in line with SDG 4 and the Education 2030 Framework for Action. Indicatively, we have successfully rolled out a universal two-year compulsory preschool education. We have increased the autonomy of our schools, universities and educators. We have revised the majority of our national curricula after two decades and have introduced new education modules, aiming not only at the transfer of knowledge but also at the cultivation of skills and values needed to create global citizens striving for a just and sustainable future. We have enhanced teachers' training to meet the new pedagogical necessities required by education for sustainable development. We have upgraded that vocational education and training in order to offer our youth knowledge and skills, in line also with the needs of society and the labour market.

4.5 Issue number three: climate change and cultural heritage. A new integrated project funded by the European Union Recovery and Resilience Fund, has been recently launched with the scope of upgrading the protection of cultural heritage with regard to the impacts of climate change, to improve preparedness of the competent bodies, and to introduce precautionary strategies and mitigation mechanisms for their protection. This project comes in the wake of important initiatives our country has taken in this field, such as hosting of the International Conference on the Protection of Cultural Heritage from the Impact of Climate Change, the results of which were presented by the Greek Prime Minister Kyriakos Mitsotakis at a special event held on the margins of the United Nations General Assembly in New York in September 2019.

4.6 Issue number four: restitution of the Parthenon sculptures. The request of Greece for the return of the Parthenon sculptures, one of the most significant elements of the country's heritage, constitutes one of the most important agenda items of the Intergovernmental Committee for Promoting the Return of Cultural Property to its Countries of Origin or its Restitution in case of Illicit Appropriation lodged in 1984 and still pending. Between 1984 and 2021, the Committee has adopted 17 recommendations on the matter, which, among others, call upon Greece and the United Kingdom to intensify their efforts with a view to reaching a satisfactory settlement of this long-standing issue. While at the same time taking into account its historical, cultural, legal and ethical dimensions. During the recent session of the Committee last September, a dedicated decision was adopted on the Parthenon sculptures, which *inter alia* calls on the United Kingdom to reconsider its stance and proceed to a bona fide dialogue with Greece. We hope that this emblematic case will finally be resolved. Thank you very much.

5. **The President:**

I thank you very much for your statement. I call on Her Excellency, Ms Justyne Caruana, Minister of Education of Malta.

6.1 **Ms Caruana (Malta):**

Mr President of the General Conference, Mr Chairperson of the Executive Board, Madam Director-General, Excellencies, ladies and gentlemen, as we gather for the 41st session of the UNESCO General Conference, it is crucial to renew our commitments towards UNESCO's mission and emphasize that peace should not be perceived as an abstract

term which simply denotes the absence of war. In order to build peace, it is necessary to enhance trust and cooperation between our partners, and this can only be achieved by engaging in respectful dialogue and exchanges between all Members of the international community, resorting to both traditional and soft diplomacy tools. The role of culture in fostering dialogue and peace and bringing people together cannot be underestimated. Peace is best expressed through the harmonious coexistence of people with different sociocultural backgrounds and beliefs, and where there is mutual understanding and respect for different cultures. Malta showcases its rich and millennial culture through its cultural diplomacy funds. We are convinced that through such projects different countries can promote their rich cultures while also inviting people from outside their community to understand and value cultural diversity and a global celebration of multiculturalism. These common cultural elements enable people from different backgrounds to relate, to appreciate and respect each other towards the attainment of peace. Social exclusion is the cause of a number of societal ailments, including marginalisation, extremism and radicalisation. On the other hand, dialogue and cooperation are positive elements, diffusing tensions and acting as a potential channel for conflict prevention and peace building. Besides seeking to continue to promote and foster multicultural and inclusive society, providing equal opportunities to members belonging to different cultural groups, Malta is also focused on ensuring equal and full participation of women and men in society and by strongly promoting inclusion of persons with disability in all strata of society. Malta's efforts in favour of inclusion have also been recognized by the International Lesbian, Gay, Bisexual, Trans and Intersex Association (ILGBTIA). And in the last six years, Malta has successfully managed to retain the top spot in ILGA rankings.

6.2 Malta is committed to continue to seek to bridge gaps both on a national level and also regionally and internationally. Despite the current challenges within the Mediterranean region, Malta will continue to serve as a strong and reliable communication channel to bridge the differences and to foster joint cooperation between southern Europe and northern Africa.

6.3 Malta is also determined to continue fostering and promoting interfaith dialogues to enhance understanding of others and to enhance cooperation and trust between different societies and faiths.

6.4 Education is key. Our reforms have also increasingly focused on the role of science, research and innovation. The "My Journey" programme in secondary schools has enabled more tailor-made applied science education to be adapted to individual learning pathways. And this renewed the priority afforded to STEM subjects, not least for girls, by bringing education closer to labour market requirements. Furthermore, scientific research and innovation feature as a central pillar in the renewed strategic plans for the University of Malta and the Malta College for Arts, Science and Technology. This serves to highlight Malta's efforts to put science and research at the core of a sustainable education sector to train Malta's future human capital for the challenges and opportunities ahead.

6.5 On another note, we look forward to making a success story out of Malta's first ever UNESCO Chair, as the University of Malta has signed the agreement for the establishment of the UNESCO chair in Global Adult Education.

6.6 The COVID-19 pandemic has clearly demonstrated that despite the ability of technology to connect people on virtual platforms, we have an inherent need to express ourselves through social and human interaction. Historically, nations and civilizations tend to prosper when they join forces and create communities which strive to live in a secure and prosperous environment. This holds even more today in view of the challenges created by the pandemic. COVID-19 has surely reinforced the notion that scientific cooperation is a core value which has the potential to enable us to recover from the devastating impacts of the pandemic and to boost UNESCO's efforts to contribute towards the achievement of the SDGs.

6.7 In conclusion, Malta recognizes that cooperation and education, science and culture could serve as a strong and indispensable catalyst to develop long lasting, peaceful and cooperative relationships. In a globalized world, it is imperative to implement an integration process which promotes cultural diversity and equality for all. Therefore, Malta will continue to promote inclusivity by celebrating cultural diversity, promoting social cohesion and social justice for all so that no one is truly left behind. Thank you so much.

7. The President:

Thank you very much for your statement. I call now Mr Igor Fissenko, delegate of the Republic of Belarus, to the UNESCO.

8.1 г-н Фисенко (Беларусь):

Уважаемый г-н Председатель Генеральной конференции, уважаемый г-н Председатель Исполнительного совета, уважаемая г-жа Генеральный директор, ваши Превосходительства, дамы и господа, от имени делегации Республики Беларусь рад приветствовать всех участников 41-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО.

8.2 Исполнилось 75 лет со дня принятия Устава ЮНЕСКО. Организация была создана сразу после Второй мировой войны как площадка для диалога наций в духе терпимости, взаимоуважения и сотрудничества. Как отметил Президент Республики Беларусь Александр Лукашенко в своем поздравлении в адрес Генерального директора ЮНЕСКО по случаю 75-летия основания Организации, «в современных условиях острого дефицита доверия и солидарности объединяющая и созидательная деятельность ЮНЕСКО особенно востребована всем человечеством».

8.3 Важно, что на площадке Исполнительного совета ЮНЕСКО, членом которого являлась и Беларусь, мы совместными усилиями сумели принять ряд важных рекомендаций по поддержке образования, культуры и науки. Ожидаем, что все они будут рассмотрены и приняты Генеральной конференцией. Повестка дня нынешней сессии Генеральной конференции весьма насыщена. Будут приняты стратегически значимые для ЮНЕСКО решения – новая среднесрочная стратегия и программа и бюджет на 2022-2025 гг.

8.4 Мы поздравляем г-жу Одрэ Азуле с переизбранием на пост Генерального директора ЮНЕСКО и выражаем надежду, что в ближайшие четыре года под ее руководством будут укреплены базовые принципы работы

ЮНЕСКО, а именно многосторонний подход, беспристрастность, солидарность и искренний отказ от политизации. Сегодня мир всё чаще сталкивается с тенденцией односторонних и произвольных действий, грубо противоречащих универсальным принципам международного права. К сожалению, на площадке такой гуманитарной организации как ЮНЕСКО мы становимся свидетелями откровенной политизации. Несмотря на ежегодно звучащие в стенах учреждения всеобщие призывы к многосторонним действиям, солидарности и взаимопомощи, мы продолжаем наблюдать попытки разжигания конфронтации. Не стали исключением и выступления отдельных стран-членов и наблюдателей в ходе нынешней сессии.

8.5 Мои коллеги уже много говорили о свободе средств массовой информации. В адрес Беларуси звучали обвинения, в том числе со стороны Европейского союза, имеющего статус наблюдателя в ЮНЕСКО. Однако у делегации ЕС почему-то не возникло вопросов, когда министр обороны крупной европейской страны, которая будет председательствовать в ЕС, прямо заявила, я цитирую: «поскольку информационное поле сегодня само по себе является пространством конфликтов, я приняла решение разработать для нашей армии доктрину информационной борьбы за влияние». Как такие милитаристские подходы соотносятся со свободой СМИ и принципами ЮНЕСКО?

8.6 Соседняя с нами Польша, выступая в защиту журналистов в других странах, на деле сегодня не дает им работать на территории своей страны, не допускает их в приграничные районы, где сегодня скопились мигранты, ограничивая право СМИ на получение информации и умышленно искажая ситуацию на границе. Кстати, только что мы узнали из СМИ информацию о задержании польской стороной съемочной группы телеканала «Russia Today France» на польско-белорусской границе.

8.7 Права человека, свобода слова, журналистов и СМИ важны для каждой присутствующей здесь страны. Это неотъемлемые ценности любого государства. Ни у кого нет универсального права диктовать другим свои правила и навязывать свое мнение. Вопросы прав человека не должны становиться оружием против неугодных и непослушных стран.

8.8 В наше время негативная динамика в области глобальной безопасности нарастает в том числе из-за гибридных войн, намеренного и преступного использования современных информационных технологий, подпитывающих экстремизм и терроризм, а также распространения заведомо ложной информации. С помощью электронных устройств можно подорвать внутренний мир и спокойствие в любом государстве. Одна из задач ЮНЕСКО состоит в том, чтобы бороться с такими разрушительными тенденциями.

8.9 Беларусь предложила свою кандидатуру в состав Межправительственного совета Международной программы развития коммуникации на период 2021-2025 гг. Убеждены, что наша страна способна внести вклад в развитие современного глобального информационного обмена. В этой связи обращаемся к государствам-членам с просьбой поддержать нашу кандидатуру на выборах в состав этого органа. Признательны тем, кто уже высказал готовность нас поддержать.

8.10 Уважаемые коллеги, сегодня ЮНЕСКО нужна своим государствам-членам и всему международному сообществу как интеллектуальный и моральный лидер. И только синергия, совместное поступательное движение может привести к достижению этих целей. Благодарю за внимание!

9. **The President:**

I now call Her Excellency, Ms Teresa Indjein, Director General for International Cultural Affairs at the Federal Ministry for European and International Affairs) of Austria. You have the floor.

10.1 **Ms Indjein (Austria):**

Mr President of the General Conference, Mr Chairperson of the Executive Board, Madam Director-General, Excellencies, distinguished delegates at the outset, let me congratulate you, Mr President of the General Conference on your election and you, Madam Director-General, on your re-election. It is an honour for me to address the 41st session of the General Conference on behalf of Austria. We fully align ourselves with the statement delivered by the European Union.

10.2 At this session of the General Conference, we are celebrating UNESCO's 75th birthday. Our Organization's work has never been more important. We need new mental maps with a lot of creativity, new paths to a new kind of good life from the perspective of interdependency and connectedness. We need a paradigm shift and a new discourse on how humanity behaves toward Mother Earth. In this context, UNESCO's role is indispensable. Austria wants to contribute to the achievement of UNESCO's noble vision, the Agenda 2030 and the principle of leaving no one behind. That is why we are working in seven intergovernmental bodies. Moreover, we are chairing and participating in various groups of friends to advance our common agenda. It is against this background that Austria presented her candidature for a seat on the Executive Board. With this in mind, we seek your trust that Austria can bring added value to our Organization.

(The speaker continues in French)

10.3 Mesdames, Messieurs, cette Conférence générale adoptera le C/4 Stratégie à moyen terme et le C/5 Programme et budget de notre Organisation. L'Autriche soutient l'approche transversale de ces documents cruciaux et réaffirme son approbation de deux priorités globales : l'Égalité des genres et l'Afrique, et la nécessité de prendre en compte également d'autres groupes prioritaires tels que les jeunes et les petits États insulaires en développement.

10.4 Nous soulignons l'importance d'adopter une approche fondée sur les droits de l'homme qui doivent être appliqués par le mandat entier de l'UNESCO. Cela inclut notamment la liberté d'expression dans toutes ses formes, telles que la liberté artistique et scientifique, l'accès à l'information et la sécurité des journalistes, ainsi que l'inclusion et la lutte contre toutes formes de discrimination, y compris la lutte contre l'antisémitisme et l'anti-islamisme. Veiller à ce que le progrès technologique et scientifique serve toute l'humanité et que personne ne soit laissé pour compte sera aussi au centre de nos objectifs.

10.5 Dans ce contexte, l'Autriche soutient vivement l'adoption de la Recommandation sur l'éthique de l'intelligence artificielle, aussi celle de la science ouverte. Les deux instruments vont mettre en valeur la nécessité d'une transformation profonde. L'Autriche souligne également l'importance du travail de l'UNESCO dans le domaine de la sauvegarde de la biodiversité et de la lutte contre le changement climatique. Enfin, l'Autriche est convaincue de la mise en valeur de la culture pour atteindre les objectifs de développement durable, les ODD de l'Agenda 2030.

(L'oratrice poursuit en anglais)

10.6 Ladies and gentlemen, looking ahead, we believe UNESCO is the place to advance global dialogue on the vast new concept of digital humanism regarding the new technologies, the democratization of science, as well as the rethinking of education with the hope for a positive transformation of the world. Austria remains committed to this vision by working with all Member States of UNESCO. Thank you.

11. The President:

Thank you for your statement. I call on M. Alexandre Ginoyer, President of the World Committee for Lifelong Learning (CMA).

12.1 M. Ginoyer (Comité mondial pour les apprentissages tout au long de la vie – CMA) :

Merci. Madame la Directrice générale, Monsieur le Président de la Conférence générale, Excellences, mesdames et messieurs, apprendre tout au long de la vie est un droit humain, une solution majeure pour construire ensemble le monde de demain et un devoir pour tous ceux qui peuvent faciliter son accès. Telle est la déclaration émise à l'issue du sixième Forum mondial pour les apprentissages tout au long de la vie, qui s'est tenu à Bruxelles en juillet dernier sous le patronage de l'UNESCO.

12.2 Le CMA, jeune ONG totalement impliquée dans l'ODD 4, a pour objet d'œuvrer pour que toute personne, quels que soient son âge et sa situation et sa condition, puisse avoir un meilleur accès à tous les apprentissages dont elle a besoin pour s'insérer dans la société, avoir une vie digne et une influence positive sur son environnement à tous niveaux. À travers ses projets financés par l'UE, le CMA réalise notamment des expérimentations en faveur de l'insertion des personnes éloignées de l'emploi et celles, déplacées, migrantes.

12.3 Le CMA souhaite insister sur cinq messages. Un ; si nous comptons sur les enfants d'aujourd'hui pour changer le monde de demain, lorsqu'ils seront devenus adultes, il sera trop tard. La transformation de l'éducation des enfants, aussi urgente et nécessaire qu'elle soit, ne saurait suffire. Chaque citoyen du monde doit sentir, ou plutôt se sentir concerné et agir à son niveau pour participer à un monde plus pacifique, égalitaire et durable. Les apprentissages nécessaires à cette transformation doivent être facilités à toutes les personnes, quel que soit leur âge et leur situation, à commencer par les plus défavorisés. Cette transformation est systémique et doit être immédiate.

12.4 Deux ; l'éducation des enfants ne peut se faire sans les adultes et tous les professionnels de l'enseignement et formation doivent eux-mêmes vivre une transformation radicale pour changer pas seulement leurs domaines d'enseignement, programmes et méthodes, mais essentiellement leur conception de leur métier, leur positionnement par rapport aux enfants et aux autres adultes, leur place au sein d'un monde en mouvement.

12.5 Trois ; ces changements radicaux à mener dans l'éducation et la société toute entière exigent de la part des États une implication forte et des financements importants pour que les moyens ne soient pas laissés aux seules lois du marché. Nous devons suivre rigoureusement qui a fait quoi pour mettre en place les préconisations du rapport « Reimagining our Future Together » et en rendre compte. Le CMA est prêt à s'impliquer.

12.6 Quatre ; il est aujourd'hui prouvé que l'UNESCO accomplit un travail unique et d'utilité publique pour l'ensemble des citoyens du monde. C'est pourquoi elle devrait bénéficier de moyens financiers supplémentaires octroyés par tous les États de la planète, rassemblés dans un même but de recherche de paix, dans un esprit d'inclusion et de multilatéralisme transcendant toutes les différences et oppositions.

12.7 Et cinq, enfin ; les ONG, elles ne peuvent, elles œuvrent auprès des populations, détiennent des données concrètes validées par la réalité du terrain, représentant la société civile, sources d'innovation, et passionnées. Les États doivent les soutenir, les écouter, coopérer avec elles, les considérer comme des partenaires essentiels et faciliter leur action. Je vous remercie.

13. The President:

Thank you for your statement. I call on Mr Oleg Curbatov, representative of the International Association of University Professors and Lecturers (IAUPL).

14.1 M. Curbatov (Association internationale des professeurs et maîtres de conférences des Universités – IAUPL) :

Madame la Directrice générale, Monsieur le Président de la Conférence générale, mesdames, messieurs Excellences, chers collègues universitaires présents dans cette salle. L'UNESCO a rendu hommage au dévouement et aux missions exceptionnelles des enseignants pendant la période COVID. Les enseignants ont été en première ligne pour assurer la continuité pédagogique malgré la fermeture des universités. Le rôle a été soutenu et reconnu par l'UNESCO en mettant l'enseignant au centre de la reprise mondiale de l'éducation.

14.2 Concernant cette reprise mondiale, l'Association internationale des professeurs et des maîtres de conférences des universités soutient le principe de libre choix par l'universitaire de la méthode d'enseignement et de recherche, qui est une condition essentielle de sa nécessaire indépendance et sa consubstantielle condition de son métier.

14.3 Dans le cadre de ses missions principales, l'UNESCO devrait défendre le statut de l'enseignant, l'accès universel à l'information et à la connaissance, favoriser une culture de l'innovation pédagogique fondée sur la liberté académique, gage de la qualité de la formation.

14.4 Mesdames et messieurs, l'IAUPL se félicite de l'attribution du prix Nobel de la paix 2021 aux deux journalistes pour leur combat courageux pour la liberté d'expression. Dans ce contexte, une telle récompense exprime toute l'importance de la liberté d'expression comme partie de la liberté académique et plus généralement de la protection des libertés humaines telles qu'elles ont été proposées par le professeur René Cassin, prix Nobel de la paix, membre cofondateur de l'IAUPL et l'un des fondateurs de l'UNESCO.

14.5 Le Premier Ministre Jean Castex a souligné dans cette enceinte, vendredi dernier, lors de célébrations du 75^e anniversaire, le rôle pour la création de l'Organisation. Aujourd'hui à 75 ans, l'UNESCO est une organisation dynamique avec un programme ambitieux et interdisciplinaire. Et comme un exemple d'un tel dynamisme, l'IAUPL se félicite de la proposition des États membres d'inscrire la liberté académique dans le paragraphe 112 du Projet de la Recommandation sur l'éthique de l'intelligence artificielle et plus particulièrement au sein des domaines stratégiques : communication, information.

14.6 Mesdames, messieurs, l'enseignement supérieur est présenté comme une partie intégrante de l'ODD 4, éducation de qualité, qui garantit l'accès équitable, la défense de la liberté académique, des statuts des enseignants pour la paix, la justice et les institutions efficaces conformément à l'ODD 16.

14.7 Dans le cadre de la mise en œuvre de l'Agenda 2030. Les universitaires soutiennent et réaffirment leur engagement concernant le Projet de stratégie à moyen terme pour le 2022-2029 41 C/4 et le Projet de programme 41 C/5 de l'UNESCO. Nous vous remercions de votre aimable attention et nous exprimons encore une fois toutes nos félicitations à Madame Audrey Azoulay pour sa réélection au poste de Directrice générale. Mesdames, Messieurs, chers collègues universitaires, je vous remercie.

15. **The President:**

Merci beaucoup. I now call on Mr Olivier Duval, President of The International Catholic Child Bureau (BICE).

16.1 **M. Duval** (Bureau international catholique de l'enfance – BICE) :

Merci. Madame la Directrice générale de l'UNESCO, Monsieur le Président, Excellences, Mesdames et Messieurs. Depuis sa création en 1948, le Bureau international catholique de l'enfance, avec son réseau de plus de 80 organisations partenaires dans le monde, œuvre à la promotion des droits de l'enfant, à commencer par le droit à une éducation de qualité pour tous dès le plus jeune âge.

16.2 Dans le contexte d'aggravation des inégalités liées à la pandémie de la COVID-19, c'est à cet enjeu que répond le Projet « École sans murs » à destination des enfants et communautés en situation de grande précarité au Paraguay. Mis en œuvre par l'Association Callescuela, partenaire local du BICEE, en lien avec les Ministères paraguayens de l'Éducation et de la Santé, ce projet a reçu le soutien de l'UNESCO que nous tenons à remercier ici publiquement. Il conjugue la mise en place des centres d'éducation pour la petite enfance par des comités de mères de famille, un accompagnement sanitaire et nutritionnel des enfants, mais aussi l'organisation d'un soutien scolaire pour les 6-17 ans, des ateliers d'éducation à la parentalité positive, à la bientraitance, à l'égalité des genres, sans oublier la formation de leaders communautaires, des professionnels de l'éducation et des jeunes à la prévention de toutes les formes de violences, notamment sexuelles.

16.3 S'ajoutent des actions de plaidoyer au niveau local et national pour la reconnaissance des comités d'éducation de la petite enfance et pour la constitution de conseils municipaux de l'enfance avec la participation des communautés concernées par le projet. Enfin, le partenaire local a élaboré une étude qualitative sur l'accès à l'éducation des enfants et adolescents vulnérables en contexte avec la pandémie de COVID-19, qui identifie les cas de violation du droit à l'éducation et les obstacles à l'intégration ou au maintien des enfants dans l'école. Les actions déjà réalisées montrent que le défi d'une éducation inclusive et de qualité peut être relevé lorsque les moyens sont donnés à tous les acteurs impliqués de concourir à la création d'un environnement protecteur, et aux enfants eux-mêmes d'être les acteurs de leurs droits. Je vous remercie de votre attention et je me permets de féliciter Madame la Directrice générale pour son action.

17. **The President:**

I call now on Mr Cyril Noirtin, representative of Rotary International to UNESCO.

18.1 **M. Noirtin** (Rotary international) :

Monsieur le Président de la Conférence générale, Monsieur le Président du Conseil exécutif, Madame la Directrice générale, Excellences, mesdames et messieurs, le Rotary international est heureux de s'adresser aux délégués de la 41^e session de la Conférence générale. Partenaire officiel de longue date de l'UNESCO, le Rotary est l'une des principales organisations indépendantes de services au monde avec plus de 1 200 000 membres répartis dans 35 000 clubs dans plus de 200 pays et territoires. Ensemble, nous voyons un monde où les gens se rassemblent et passent à l'action pour apporter un changement durable dans le monde, dans leur communauté et en eux-mêmes.

18.2 Nous nous sommes fixé comme mission de nous mettre au service des autres et de faire la promotion de l'intégrité, de la compréhension mutuelle, de la bonne volonté et de la paix au travers de notre réseau de professionnels et de leaders. Les membres du Rotary sont convaincus que nous devons tous passer à l'action pour résoudre les problèmes les plus pressants dans le monde. Avec l'UNESCO, nous entretenons une coopération étroite, notamment dans les domaines de l'éducation, de l'accès à l'eau, de la consolidation de la paix, du patrimoine culturel, aussi bien sur le plan international que local. Nous avons la même vision, les mêmes objectifs, et des programmes semblables. Nous partageons la même philosophie.

18.3 Nous valorisons la diversité et célébrons les contributions des personnes de tout horizon, car nous comprenons qu'une culture diverse, équitable et inclusive est essentielle pour réaliser notre vision et accomplir notre mission. Enfin, nous sommes unis par un but commun : construire un monde de paix. D'ailleurs, nous allons activement prendre part à la prochaine Biennale de Luanda en participant aux sessions de partenariat sur l'engagement des jeunes comme acteurs de

transformation sociale pour la prévention des conflits et le développement durable et au travers des actions que nous menons sur le terrain, contribuer à faire avancer la culture de la paix en Afrique.

18.4 Atteindre d'ici 2030 les objectifs des Nations unies pour le développement durable est sans nul doute un enjeu essentiel pour l'humanité. Et cela ne pourra se réaliser que grâce à l'engagement des grands acteurs de la société civile et un renforcement de leur coopération avec les États membres et les organisations intergouvernementales. C'est pourquoi nous devons faire progresser cette collaboration, même s'il s'agira d'une question de temps et d'un processus graduel. Pour conclure, Madame la Directrice générale, permettez-moi de vous féliciter pour votre élection et à travers vous remercier le Secrétariat pour son soutien à nos actions. Merci.

19. **The President:**

I call on Mr Jaykun Yoo, President of the World Federation of UNESCO Clubs, Centres and Associations (WFUCA).

20.1 **Mr Yoo** (World Federation of UNESCO Clubs, Centres and Associations – WFUCA)

Mr President of the General Conference, Chairperson of the Executive Board, dignitaries, Excellencies, distinguished delegates, ladies and gentlemen, first, I would like to extend my warm congratulations to Madam Director-General for your re-election. I firmly believe that under your wise leadership, the UNESCO Clubs Movement will open a new chapter in this post-COVID era.

20.2 As the President of WFUCA, it is with great pleasure and the pride that I share with this gathering that this year marks the 40th anniversary of the establishment of WFUCA. During the last four years, WFUCA and its Members, which is composed of more than 4000 clubs and associations spread over about 80 countries around the globe, have greatly contributed to the spread of UNESCO's mandate.

20.3 To celebrate the 40th anniversary of the establishment of WFUCA, we successfully carried out various events of celebration, including the Online Opening Ceremony, a public webinar on the theme of "Civil society with the Pandemic", an Asia-Europe Education Forum, a Youth Forum on "Climate change and Culture", and an International Art co-Creation Competition, which gathered the Members of WFUCA from over 40 countries and the senior officials from UNESCO National Commissions for UNESCO, NGO-UNESCO liaison committees to take stock of the 40 years of collaboration and looking into the future.

20.4 Ladies and gentlemen, as you all know, UNESCO Clubs Movement is a people's movement involving representatives of all sections of society, particularly young women and men volunteering to advance UNESCO's aims and objectives. Taking this occasion, WFUCA would like to thank the General Conference and the Executive Board for the decision to renew our official partnership with UNESCO for another eight years. And I do reiterate we are committed to strengthening the Organization by supporting its programs and activities and to working within the guiding principles of UNESCO and those collaborations with the National Commissions to UNESCO. Thank you very much for this opportunity to speak before this distinguished gathering. Thank you.

21. **The President:**

Thank you for your statement. I call on Ms Martine Lévy, the representative of the World Association of Girl Guides and Girl Scouts, WAGGGS.

22.1 **Mme Lévy** (Association Mondiale des Guides et Éclaireuses – AMGE) :

Monsieur le Président de la 41^e session de la Conférence générale, Madame la Directrice générale, je vous prie de bien vouloir accepter mes plus sincères félicitations pour votre élection. Excellences, Mesdames et Messieurs, chers amis des ONG, le 11 octobre 2018, un groupe de 30 ONG internationales partenaires de l'UNESCO, appelé Voix des filles, piloté par l'Association mondiale des guides et éclaireuses, au nom de laquelle je prends la parole maintenant, célébrait la Journée internationale de la fille pour dénoncer la non-scolarisation de 130 millions de filles qui ne pourront donc pas accéder à une éducation de qualité en 2030, selon ce qui figure dans l'ODD 4. La pandémie a ralenti le travail du groupe alors qu'elle accélérerait considérablement le déclin de l'alphabétisation chez ces jeunes filles en accroissant le nombre par millions et les malheurs auxquels elles sont confrontées : grossesses précoces, viols, violences de tous ordres. Et la situation est pire encore pour les jeunes filles réfugiées déplacées.

22.2 L'éclaircie dans la pandémie, peut-être passagère, a relancé le groupe de pilotage Voix des filles, et un travail a commencé qui permettra peut-être d'aider Madame la Directrice générale de l'UNESCO et l'UNESCO dans leur combat pour l'alphabétisation des filles qui est mené depuis des mois.

22.3 Les futures de l'éducation peuvent-ils être un véritable espoir ? Ce travail démarre et il n'est pas impossible que la Journée internationale de la fille d'octobre 2022 ait lieu dans la région arabe, sur la proposition d'une institution partenaire de l'UNESCO. Je l'ai dit, le travail commence. Tout est à faire, mais l'enthousiasme est là.

22.4 Excellences, la situation des filles doit changer, elles doivent aller à l'école, vite. 2030, c'est demain, si l'on veut qu'elles deviennent les égales des garçons. Dans les années 1920, l'intellectuel ghanéen James Emman Aggrey ne s'est pas trompé lorsqu'il affirmait qu'éduquer un homme, c'est éduquer un individu et qu'éduquer une femme, c'est éduquer toute une nation. Et nos jeunes filles deviendront des femmes. Et l'Association mondiale des guides et éclaireuses, l'AMGE, c'est le scoutisme féminin mondial. Dans 145 pays, dix millions de filles en font partie. Je suis convaincue que chacun d'entre vous connaît cette magnifique école d'éducation non-formelle qu'est le scoutisme, qu'il soit masculin ou féminin.

22.5 L'Association déclare : « Nous n'avons pas à vivre dans un monde où la violence à l'égard des femmes et des filles existe. Nous devons tous agir pour y mettre fin ». Elle soutient bien entendu la lutte contre l'analphabétisme et contre toutes les violences qui l'accompagnent. Pour finir, soyons optimistes. La Déclaration de Paris du 10 novembre 2021 est fondamentale, qui invite tous les États à investir dans l'éducation pour l'avenir de l'humanité et de la planète. Les ONG du groupe Voix des filles en seront les sentinelles. Excellences, Madame la Directrice générale, je vous remercie pour votre attention.

23.1 The President:

Thank you. I call on Mr Daniel Balan and Ms Vanessa Zencker, international members of the Women's International League for Peace and Freedom (WILPF).

24.1 M. Balan (Ligue internationale de femmes pour la paix et la liberté – LIFPL) :

Monsieur le Président, Madame la Directrice générale, Excellences, Mesdames, Messieurs, nous sommes honorés et heureux d'intervenir aujourd'hui devant vous. La Ligue internationale des femmes pour la paix et la liberté (WILPF) est une des plus anciennes organisations féministes internationales. Depuis le rassemblement de ses fondatrices en 1915 pour protester contre la Première guerre mondiale, la WILPF a lutté pour construire une paix durable au niveau international, bénéfique à l'humanité en général et aux femmes en particulier.

24.2 Or, cette paix passe par un dialogue avec vous toutes et vous tous. L'UNESCO met à notre disposition aujourd'hui un lieu unique qui nous rassemble avec toute la richesse de notre diversité culturelle. Un lieu où nous pouvons échanger sur les problèmes fondamentaux qui nous préoccupent. Nous sommes celles et ceux qui pensons que la parole des femmes, si elle est écoutée, permettra de contribuer à la paix, de bâtir un monde où il existe une égalité des genres et des droits. Et comprenez, être féministe, finalement, c'est espérer et agir, faire en sorte que l'espoir ait une chance de se réaliser. Merci beaucoup. Je passe la parole à Madame Vanessa Zencker.

25.1 Mme Zencker (Ligue internationale de femmes pour la paix et la liberté – LIFPL) :

Alors, les fondatrices de la WILPF ont estimé en 1915 que la violence et la guerre étaient causées par trois, notamment trois causes. D'abord, la conviction partagée par un trop grand nombre qu'il ne serait possible de garantir la paix et la sécurité qu'en développant les capacités militaires d'un pays. Ensuite, qu'il existait au sein de trop nombreux pays un système patriarcal qui exerce sur ses membres et en particulier sur les femmes, une violence structurelle. Enfin, qu'il existait un système économique spécifique qui allait à l'encontre d'un certain idéal de solidarité et qui faisait obstacle à un progrès de l'égalité entre hommes et femmes.

25.2 La WILPF poursuit donc deux objectifs principaux. D'abord, elle veut qu'il y ait une reconnaissance et une protection universelle des droits de chaque être humain à travers le monde, et ce, quels que soient son genre et son origine. Elle veut également réfléchir aux conditions qu'il faudrait mettre en œuvre à l'échelle mondiale pour améliorer la sécurité physique et morale des êtres humains en général, parmi lesquelles on pourra citer le fait d'accéder aux besoins de subsistance alimentaire essentiels, le droit d'être convenablement logé, de jouir des soins médicaux les plus vitaux et, bien évidemment, l'éducation, l'éducation pour préparer à la vie professionnelle et pour permettre aux individus de s'émanciper.

25.3 C'est dans cette perspective que la WILPF a engagé plusieurs actions. Alors, entre 1915, sa création, et la fin de la Seconde guerre mondiale, la WILPF a énormément milité pour le désarmement universel. Elle a également activement soutenu la création d'une institution supranationale qui était la SDN avant, puis l'ONU actuellement. Et depuis, elle n'a eu de cesse, la WILPF, de s'impliquer pour apporter une solution à chacune des trois causes qu'elle avait identifiées pour justifier sa création.

25.4 D'abord, elle lutte contre le système patriarcal en reconnaissant l'importance de l'intervention des femmes à tous les échelons. On se souviendra notamment, juste pour citer un exemple, de la Résolution historique 1325 sur les femmes, la paix et la sécurité du Conseil de sécurité de l'ONU, qui avait montré justement les effets ravageurs des conflits sur les femmes, mais également avait insisté sur la nécessité de donner plus d'importance et de place aux femmes dans les interventions qui visent à maintenir ou rétablir la paix et la sécurité.

25.5 Enfin, il s'agit, je l'ai dit, de soutenir l'éducation et de permettre également un système économique, pourquoi pas une économie féministe, qui s'appuierait sur l'idée de « pas de solidarité, pas de paix », qui est le slogan qui avait rappelé les origines et les motivations fondamentales de l'Organisation ?

25.6 Le féminisme, on l'a dit, c'est espérer et agir. Nous refusons, avec la WILPF, de désespérer. Parce que désespérer, c'est refuser la vie. Nous continuerons d'agir avec vous, avec toutes celles et tous ceux qui ont foi en la construction d'une paix durable. Je vous remercie pour votre écoute.

26. The President:

Thank you. I call on Ms Melissa Mejía Flórez, the representative of the New Humanity.

27.1 Ms Mejía Flórez (New Humanity):

Thank you, Mr President of the General Conference, Madam Director-General, Excellencies, ladies and Gentlemen. We, the youth of the NGO New Humanity, believe that a united world is possible. How can we achieve this? We will be taking a step forward if we all strive to love each other's countries as our own if we all commit to an integral ecology by taking respectful and caring actions towards our fellow human beings and towards the nature on which our lives depend. This concerns us all, regardless of our beliefs, whether we are young or old, whether we have power or not.

27.2 New Humanity, present on all continents, has placed an important value on intergenerationality, so that adults, youth and children can lead change together. We believe that education for global citizenship is a priority. Indeed, without the awareness that we all belong to the same human family, and that we are all connected, we will not be able to progress towards the well-being of all. We are committed to addressing the local and global challenges of today's world.

27.3 We are also committed to carrying out significant actions as part of the "Zero Hunger" or "Pathways for a United World" projects, and to always shed light on the importance of caring for relationships. For example, youth and children from Mexico and the United States ran together across their common border on both sides of the wall that separates them to live for fraternity. Another example is that of young people from seven East African countries (Kenya, Tanzania, Burundi, Uganda, South Sudan, Madagascar, Rwanda) along with the Democratic Republic of Congo, who have organized a network of young leaders who dream of a renewed Africa, "Together for a New Africa". Their goal is to strengthen youth participation in politics, to build the Africa they want. In collaboration with the National Commissions of these countries and UNESCO's Participation

Programme, they have developed a training program based on the cultural roots of their own peoples, bringing a culture of universal fraternity to achieve the global objectives of the United Nations and the African Union.

27.4 Based on these good practices, our NGO, together with many NGO partners of the UNESCO and the NGO-UNESCO Liaison Committee, have prepared the NGO-UNESCO Forum on the theme of Global Citizenship on 6-7 December. We invite you to join us. Thank you.

28. **The President:**

Thank you. I call on Mr Jacques de Mereuil, Executive Director of the World Federation of Engineering Organizations (WFEO).

29.1 **M. de Mareuil** (Fédération mondiale des organisations d'ingénieurs – FMOI) :

Merci. Monsieur le Président, Madame la Directrice générale, Excellences, mesdames et messieurs, le mois dernier, le Conseil exécutif de l'UNESCO a approuvé le renouvellement du statut d'associé de la Fédération mondiale des organisations d'ingénieurs jusqu'en 2029. La FMOI est reconnaissante de ce nouveau jalon posé dans sa coopération plus que cinquantenaire avec l'UNESCO.

29.2 Aujourd'hui, nous représentons quelques 30 millions d'ingénieurs dans plus de 100 pays et collaborons pleinement avec l'UNESCO pour concrétiser une vision et des objectifs communs. Il y a deux ans, suite à une proposition de la FMOI avec le soutien précieux d'une cinquantaine d'États membres, la Conférence générale a approuvé la déclaration d'une journée internationale de l'UNESCO, la Journée mondiale de l'ingénierie pour le développement durable, ou WED en anglais, fêtée chaque année le 4 mars. Et malgré la situation sanitaire en 2020 et en 2021, les membres et partenaires de la FMOI ont organisé partout des centaines d'événements et touché plus de 30 millions de personnes pour célébrer la contribution des ingénieurs au développement durable. Et en mars prochain, la Journée mondiale de l'ingénierie comprendra notamment la retransmission d'événements organisés dans le monde entier en direct et en continu pendant 24 heures.

29.3 Tous les États membres sont invités à encourager de telles célébrations à partir de leurs propres associations d'ingénieurs, entreprises, universités, qui doivent unir leurs forces pour la réalisation des ODD. Une importante occasion de collaboration avec l'UNESCO a été récemment la publication du second Rapport sur l'ingénierie qui a été lancé le 4 mars 2021 pour la Journée mondiale. L'une des principales recommandations était de revoir les critères de référence internationaux pour la formation des ingénieurs afin de garantir qu'ils disposent des compétences adéquates pour relever les défis d'aujourd'hui et de demain. Un grand pas a été organisé dans cette direction en septembre dernier avec la publication du Cadre révisé du GAPC, qui est le fondement de l'enseignement de l'ingénierie dans le monde.

29.4 Nous appelons aujourd'hui l'UNESCO et ses États membres à soutenir davantage le renforcement des capacités pour la formation d'ingénieurs et en particulier en Afrique, avec le soutien des nations qui ont déjà atteint les normes internationales. C'est une démarche analogue dans son esprit au modèle de science ouverte proposé par l'UNESCO et que nous soutenons.

29.5 La FMOI continuera de participer au renforcement des capacités par des formations à distance et en présence pour les formateurs, les organismes d'accréditation et les institutions professionnelles d'ingénieurs. Nous sommes déterminés à renforcer aussi les compétences des enseignants pour l'éducation au changement climatique dans les petits États insulaires en développement. Les sciences et l'ingénierie sont plus que jamais cruciales pour des sociétés résilientes. Je vous remercie de votre attention.

30. **The President:**

Thank you. I call on Mr Davide Grosso, President of the NGO-UNESCO Liaison Committee.

31.1 **Mr Grosso** (NGO-UNESCO Liaison Committee):

Mr President of the General Conference, Madam Director-General, Excellencies, dear IGO and NGO representatives, it is an honour to address the General Conference for the first time as Chairperson of the International Conference of NGOs and the NGO-UNESCO Liaison Committee. At the outset, let me express my warm congratulations to you, Mr President, on your election, and to you as well, Madam Director-General, on your successful re-election. As Director-General, you have always advocated for an open UNESCO. From the start, in your plans for transforming the Organization, you encouraged cooperation with NGOs. During the COVID-19 crisis, you have leveraged unprecedented coalitions of partners that allowed the world to react in an agile and targeted manner. Recently, you stated that when UNESCO opens its networks to civil society, its value is tenfold. Madame Director-General, we can only fully agree with you. UNESCO's force is its community, the people it brings together, and the links they forge, like we were all able to witness in the last few days. In these fragile times, UNESCO's vision is a beacon on a troubled sea. We need to seize this moment and act upon it now.

31.2 UNESCO's network of NGOs is unique in the United Nations system. Four hundred and six NGOs strong, it benefits from millions of experts and volunteers active in all UNESCO fields of competence. The new Medium-Term Strategy that the General Conference is about to adopt, and to which NGOs have largely contributed, states that NGOs with their specific knowledge and capacity to act swiftly at the global, regional and local levels, and to offer a platform for civil engagement will be critically important and partners for UNESCO. We are not a threat. We are allies and our role must be valorized. Since the last international conference of NGOs, we have worked tirelessly to invigorate our network with the objective of a stronger collective cooperation. We must seek strong synergies at Headquarters- and regional-levels, between NGOs, the UNESCO Secretariat, its regional offices, Member States and their National Commissions. We, as the Liaison Committee, are here to make this happen.

(The speaker continues in French)

31.3 Madame, Messieurs, c'est la nouvelle normalité que nous vivons aujourd'hui, et nous avons besoin d'une vision partagée. Une vision partagée où nous devons coopérer ensemble et au-delà des considérations politiques ou économiques,

au-delà des personnalités et des barrières. Nous avons une responsabilité partagée, et la communauté des ONG est prête à y contribuer avec ses connaissances, son soutien, et avec sa croyance profonde en la mission de l'UNESCO. Nous sommes tous réunis ici pour apporter un changement positif dans le monde. Et alors, changeons-le. Changeons-le ensemble. Merci.

32. **The President:**

Thank you for your statement. Dear colleagues, this was the last speaker on our list. Two delegations – Japan and Poland – have asked for the right of reply to statements made earlier. I will accord to each of them two minutes. Your Excellency, the representative of Japan, you have the floor.

33. **Japan:**

Thank you, Mr President. Japan would like to respond to the remarks made by the Democratic People's Republic of Korea (DPRK). Having accepted the facts of history in the spirit of humility, Japan has sincerely addressed various issues over the past 70 years since the end of World War II. Japan's support system to education have been already explained in our general policy debate, and I will not repeat the details. Just to be brief, our support system to education is not discriminatory towards any nationality, and there is no such policy or rule that allows discrimination against Korean residents in Japan. Thank you.

34. **The President:**

Thank you for your statement. I now give the floor to Poland.

35. **Poland:**

Thank you, Mr President. The statement made a few minutes ago was yet another example of the spread of disinformation by the Belarusian regime in multiple fora in relation to the situation on the ground with respect to their freedom of expression and safety of journalists in Belarus. UNESCO has a leading role in the implementation of the United Nations Plan of Action on the Safety of Journalists and the Issue of Impunity. It is, therefore, our obligation and commitment to raise concerns and deliver appropriate actions whenever and wherever there is a need. We deplore the continuous, blatant disrespect by the Minsk regime of the human rights and fundamental freedoms of the people of Belarus. Human rights activists are being arrested. Independent media outlets are being closed. The number of political prisoners crossed 800. We take this opportunity here at UNESCO to renew our call to the Belarusian authorities to immediately release all journalists and media workers imprisoned on political grounds, including Andrei Pachobut, Katsiaryna Andreyeva and Daria Chultsova. The last two women were arrested in Minsk exactly a year ago, on 15 November, while broadcasting for Belsat TV a grassroots protest commemorating Roman Bondarenko, an opposition activists beaten to death. They are performing their duties, ensuring access to independent information. We, the international community, gathered at UNESCO cannot stay indifferent to such violations. Thank you, Mr President.

36. **The President:**

Dear colleagues, Excellencies, I would like to thank all Member States for their inspiring statements and for sharing their national experiences over these past few days. The Democratic People's Republic of Korea (DPRK) has requested the floor. Do you wish for the right of reply?

37. **Democratic People's Republic of Korea:**

Yes.

38. **The President:**

You can have two minutes... but we have already given the right of reply to you and to Japan. Are we going to go into this process again? If you reply, then Japan will reply. I do not think this is the way to proceed. Sorry, I am not going to give you the right of reply.

39. **Democratic People's Republic of Korea:**

It is a point of order, please.

40. **The President:**

Yes, what is your point of order, sir? Sir, is this a point of order or are you asking for a right of reply? Let us get this straight, please.

41. **Democratic People's Republic of Korea:**

We have already requested the right of reply, but maybe it is not right.

42. **Mr President:**

I know, we have already granted you the right of reply.

43. **Democratic People's Republic of Korea:**

No, this is the right of reply to the Japanese comment.

44. **Mr President:**

You have already replied to the Japanese comment. Japan has replied to you. What is the purpose now? Are we going to continue this process? I am very sorry. Do you understand the position?

45. **Democratic People's Republic of Korea:**

If the right of reply is not possible, I would like to have a point of order.

46. **The President:**

What? Sorry, I could not get it. Ok. You have a point of order. Please tell me which is the point of order.

47. **Democratic People's Republic of Korea:**

Thank you, Mr President, for giving me the floor. Japan is still repeatedly trying to...

48. **The President:**
Sorry, sir, is this a statement or a point of order? What is the point of order?
49. **Democratic People's Republic of Korea:**
This is the point of order to the comment of the Japanese delegation.
50. **The President:**
Sorry, sir. The issue is this: if you have a point of order, you raise it and then we see what it is. But if you have a statement, it is a different situation. And if you want to be granted a right of reply, what I am telling you as the President of the General Conference is that we have already granted you the right of reply. I cannot grant the rights of reply one after the other. This is not a debate here. Sorry, I continue.

Reply by the Director-General to the general policy debate

51. **The President:**
I would like to thank all Member States for the inspiring statements and for sharing your national experiences over these last few days. I am convinced that many of the good practices reported here could be scaled up to other countries in different parts of the world. This plenary meeting also allows us to be aware of the difficulties faced by Member States in UNESCO's domain of competence, especially in relation to the COVID-19 pandemic. Some of your proposed initiatives, innovative ideas to tackle these current challenges could be taken into consideration in the discussions concerning the implementation of Programme and Budget for 2022-2025 and the Medium-Term Strategy for 2022-2029. This is an important aspect to strengthen the sense of ownership so necessary for improving the impact of UNESCO on the ground. It is now time for us and for the Director-General, Ms Audrey Azoulay, to respond to the general policy debate. I will therefore give her the floor. You have the floor, please.
- 52.1 **Directrice générale :**
Monsieur le Président de la Conférence générale. Monsieur le Président du Conseil exécutif, mesdames et messieurs les ministres, Excellences, Mesdames et Messieurs, ces quelques derniers jours ont été tout à la fois particuliers, solennels, et chaleureux pour notre Organisation. Nous en avons célébré le 75^e anniversaire au cours d'une cérémonie exceptionnelle à laquelle ont participé 28 chefs d'État et de Gouvernement, que je veux remercier très chaleureusement, ainsi que les artistes qui nous ont heureusement accompagnés dans cette cérémonie.
- 52.2 Ce moment a montré tout l'attachement, mais aussi les attentes que suscitent notre mandat. De même, l'inscription de plus d'une centaine de ministres pour participer à nos travaux et la participation aussi de chefs d'État et de ministres à tous les événements associés à cette Conférence générale. Avant ce moment de célébration, vous aviez aussi décidé, par un vote qui m'honore et qui m'oblige, de me reconduire à mes fonctions de Directrice générale pour poursuivre le travail engagé depuis quatre ans maintenant. Je voudrais de nouveau vous dire ma gratitude et ma joie de continuer à mettre en œuvre à vos côtés ce mandat unique de l'UNESCO.
- 52.3 Et nous voici arrivés désormais au terme de notre débat de politique générale. Un débat qui, durant une semaine, a su donner de la chair à la vocation universelle de l'UNESCO et donner aussi un sens concret à l'expression de communauté des nations. Lorsque les voix de 193 États s'expriment, se font entendre à égalité, lorsque prévaut une véritable éthique de l'écoute, alors, nous réalisons cette UNESCO qu'Amadou Hampâté Bâ appelait de ses vœux lors de la 11^e Conférence générale en 1960, je le cite, « une UNESCO qui soit un Babel d'union des hommes en réplique à la tour de Babel, d'où l'humanité se serait divisée et dispersée ». Et c'est bien ce que nous avons vécu cette semaine. L'humanité réunie dans les neuf langues officielles de notre Conférence générale. Je voudrais remercier tous ceux et toutes celles qui ont pris la parole dans cette enceinte, bien sûr, au nom de leur État, mais aussi les autres, les organisations non gouvernementales, les membres observateurs, les organisations régionales, tous ceux qui soutiennent, démultiplient notre action, et je veux saluer notamment l'engagement croissant de l'Union européenne à nos côtés.
- 52.4 Ce qui ressort de nos discussions, c'est que face aux enjeux de notre époque, l'UNESCO est plus nécessaire, plus pertinente que jamais, plus sollicitée aussi à travers le monde. Mais nous avons, je crois, la capacité de répondre à cette demande, car ce qui ressort de nos débats c'est que l'UNESCO possède ce mandat qui lui a déjà permis, comme vous l'avez justement signalé, Monsieur le Président de la Conférence générale, d'être au rendez-vous des grands changements politiques et sociaux qui ont marqué le monde depuis 75 ans. Et c'est parce que notre mandat est à la fois unique et profondément cohérent. Cohérence dans l'action, bien sûr, entre des domaines qu'il faut toujours mieux combiner, car ils sont profondément complémentaires. Cohérence dans la méthode entre l'intellectuel, le normatif, l'établissement de données de référence et, bien sûr, l'opérationnel.
- 52.5 Vous avez été nombreux à signaler l'importance du travail sur les données, leur collecte, leur analyse, notamment à travers l'Institut de statistiques de l'UNESCO. Vous avez aussi, et c'est tout à fait d'actualité, salué la fonction normative de notre Organisation. Vous avez également insisté sur notre rôle de prospective et de laboratoire d'idées. La liste des intellectuels qui se sont mobilisés aux côtés de notre Organisation est exceptionnelle. Cette célébration des 75 ans nous l'a justement rappelé. C'est ainsi qu'Hélène Wilkinson, Présidente de la Conférence de Londres de 1945, concevait la vocation de l'UNESCO, celle d'être, entre guillemets, je vous la cite, « un parlement mondial des travailleurs intellectuels ».
- 52.6 Mais notre Organisation est aussi une enceinte dans lesquelles les aspirations et les attentes de la jeunesse doivent résonner et se faire entendre, et je me réjouis de la tenue du Forum des jeunes, vendredi prochain, qui apportera la voix des nouvelles générations pour enrichir les travaux de cette Conférence générale. À nous de continuer à offrir aux esprits du monde entier un lieu où l'on peut penser ensemble pour mieux faire, car notre rôle de laboratoire d'idées, précisément, est un laboratoire d'idées orienté vers l'action. Il nous permet de prendre la hauteur de vue nécessaire à nos ambitions pour suivre la leçon du poète chinois Thu-fu Wan « pour porter le regard plus loin, il faut monter plus haut ».

52.7 Et pour passer des principes aux actes, nous disposons désormais bientôt d'une feuille de route pour les huit prochaines années. Notre Stratégie à moyen terme que la Réunion conjointe des commissions a décidé, et je l'en remercie, de vous proposer pour adoption. Une feuille de route fondée sur quatre objectifs évoqués dans cette enceinte, comme les quatre piliers qui soutiennent le temple de l'UNESCO et sur lesquels je voudrais revenir au gré de vos interventions dans cette Conférence générale.

(La Directrice poursuit en anglais)

52.8 Excellencies, ladies and gentlemen, as so many of you underline, the first pillar on which we need to build a future is education. However, this pillar has been weakened by the global educational crisis caused by the pandemic. In this context, many of you highlighted UNESCO's support for the reopening of schools and distance learning through our global education coalition, and I thank you for this. These actions targeted the African continent in particular, as one of our global priorities. The platform's Imaginecole and Imagine Learning Africa, for instance, made educational content available to millions of students and teachers in East and West Africa.

52.9 Looking beyond the pandemic, this General Conference has also allowed us to offer structural responses to educational issues up to 2030 and even as far as 2050, firstly, with the presentation of the report on the Futures of Education, for which I want to express again my gratitude to the Members of the International Commission and to its Chair, the President of the Federal Democratic Republic of Ethiopia. The ambition of the report is vast but vital, to set a course for us to use education to rebuild our relationships with each other, with technology and with the planet. And I thank you for the attention and support you have given this forward-looking initiative by UNESCO.

52.10 To implement our ambitions in education at the Global Education Meeting on the 10th of November, we drew up a joint roadmap. We now have a stronger, more efficient global cooperation mechanism in which UNESCO's central role has been reaffirmed. Moreover, on the fundamental question of financing, in the Paris declaration adopted by this Global Education Meeting, States reaffirmed their commitment to devoting at least 4% of GDP, or at least 15% of public spending to education. And, as many of you underlined, these investments must focus primarily on teacher training and girls' education.

52.11 The clock is ticking today. Eleven million girls may never return to school, rejoining the 130 million already out of class. And indeed, education is central to gender equality, which has been confirmed – and I am happy for that – as a key priority in our Medium-Term Strategy. This priority is clearly reflected in the many initiatives launched by our global education coalition.

52.12 And lastly, we must unleash the potential of an exceptional tool that, you remember, was adopted here in this General Conference, two years ago: the Global Convention on the Recognition of Qualifications concerning Higher Education. The time has come to speed up its ratification. I thank the countries that have already ratified it or stated that they will do so during this General Conference. The World Higher Education Conference in Barcelona in May 2022 will maintain this very essential momentum.

(The Director-General continues in Spanish)

52.13 Excelencias, señoras y señores, el segundo pilar de esta estrategia es la preservación de la hospitalidad de nuestro planeta, replanteando la relación con nuestro entorno. Hay muchas alarmas y no podemos dejarlas citando a Isabel Allende "a merced del viento y la indiferencia humana". Y pienso, en particular, en la situación de los pequeños Estados insulares en desarrollo, con los pies en el agua, como el ministro de Relaciones Exteriores de Tuvalu, nos recordaron con fuerza en la COP 26 que se enfrentaban a una muerte lenta y dolorosa, según la expresión del presidente de Palau. Por este motivo, deseamos que sean un grupo prioritario para nuestra Organización durante los próximos ocho años.

52.14 Del mismo modo, debemos redoblar nuestros esfuerzos para preservar la biodiversidad que se está erosionando a un ritmo alarmante. Tenemos la capacidad para hacerlo y juntos podemos duplicar el número de zonas protegidas bajo los auspicios de la UNESCO de aquí hasta 2030 y, en particular, las reservas de biosfera. Tenemos que velar porque los grandes eventos internacionales en 2022 estén orientados a la acción y, en particular, la Conferencia de las Naciones Unidas sobre los Océanos, para que el vasto océano, como dijo el primer ministro de las Islas Feroe, no se quede sin la vida, los recursos y las posibilidades que prometía hasta la fecha.

52.15 Esto no se logrará sin los jóvenes y las escuelas. Si bien nuestra última encuesta reveló flagrantes deficiencias en este ámbito, ahora es urgente trabajar con nuestros Estados Miembros para hacer de la educación ambiental el meollo de todos los planes de estudios de aquí a 2025.

(The Director-General continues in French)

52.16 Excellences, Mesdames et Messieurs, le troisième de ces piliers, c'est la construction de sociétés pacifiées et enrichies par la diversité culturelle. Et, nous le savons, sans culture ou dans l'uniformisation des cultures, il n'y a pas de lien social durable, de paix, ni d'horizon possible. C'est là le sens de notre engagement pour soutenir et promouvoir celles et ceux qui la font au quotidien, comme l'a souligné jeudi dernier la Première ministre du Bangladesh, à l'occasion de la remise pour la première fois d'un prix relatif à l'économie créative. C'est aussi l'objectif de notre mobilisation commune autour de nos conventions culturelles pour défendre et promouvoir la diversité ainsi que le patrimoine sous toutes ses formes. Vous avez été nombreux à redire toute l'attention portée à notre Convention sur le patrimoine mondial et à vous y engager. Son cinquantenaire l'an prochain nous permettra de lui donner, je l'espère, un nouvel élan, en particulier pour mieux protéger le patrimoine du changement climatique, des situations de conflits, mais aussi pour que le patrimoine africain soit mieux représenté.

52.17 La conclusion hier de la série de célébrations d'une autre de nos conventions majeures, celle de 1970 pour la lutte contre le trafic illicite des biens culturels, a permis aussi de rappeler toute l'importance de ce travail qui est aussi, il ne faut pas l'oublier, un travail d'éducation, de sensibilisation, d'information, qui porte de plus en plus ses fruits dans l'ensemble du

débat public. Car pour reprendre la belle formule de la grande poétesse russe Marina Tsvetaeva, « chaque chose doit resplendir à son heure et cette heure est celle où des yeux véritables la regardent ».

52.18 Donner à voir, à lire, à entendre, à comprendre le monde, c'est aussi la conviction au cœur de notre engagement pour la liberté d'expression et la liberté de la Presse. Et la Conférence mondiale sur la liberté de la presse, qui nous réunira tous et toutes en mai 2022 en Uruguay, pour la première fois depuis 2013 en Amérique latine, sera l'occasion là aussi de donner une nouvelle dynamique à notre action en ce sens.

52.19 Enfin, dernier pilier sur lequel je voudrais revenir et pour lequel vous avez dit toute votre mobilisation, c'est le développement des sciences et de la technologie au service de l'humanité. L'UNESCO, depuis sa création, s'engage pour soutenir l'innovation, la recherche partout dans le monde pour faire en sorte que tous et toutes y participent, et en particulier toutes les femmes, quand 33 pour cent des chercheurs seulement sont des chercheuses.

52.20 Nous nous engageons aussi pour que les sciences répondent aux défis de nos sociétés, notamment grâce au Programme pour la gestion des transformations sociales que vous avez très largement salué, je vous en remercie, ou le travail des centres de l'UNESCO, à l'instar de celui de Belgrade, évoqué par la Première ministre de Serbie, centre qui déploie le potentiel de l'intelligence artificielle pour une gestion plus durable de l'eau.

52.21 Excellences, Mesdames et Messieurs, il y a deux ans, ici même, vous avez pris la décision historique d'élaborer deux instruments normatifs inédits. Le premier a été examiné aujourd'hui-même en commission, et les discussions viennent d'aboutir pendant l'après-midi où se tenait cette plénière. Il s'agit de la Recommandation pour la science ouverte qui pose les valeurs et les principes d'une science ouverte sur la diversité des savoirs et sur le monde, pour une science accessible à tous, à toutes, construite dans l'interdisciplinarité, la coopération et pour être un levier essentiel et juste du développement des sociétés.

52.22 En commission, la richesse des discussions, la très forte mobilisation des États membres, des organisations non-gouvernementales, des associations, nous dit combien cet instrument était attendu et nécessaire. Je veux remercier de leur engagement, tout particulièrement, l'Ambassadeur du Portugal auprès l'UNESCO, l'Ambassadeur Nôvoa, ainsi que tous les champions qui ont permis cette dynamique remarquable et pionnière.

52.23 C'est la même mobilisation et le même soutien qui sont attendus au rendez-vous de demain matin pour la Recommandation sur l'éthique de l'intelligence artificielle, le second instrument normatif devant être examiné en commission après 18 mois de discussions et d'échanges qui ont permis d'aboutir à une plateforme ambitieuse et commune. Je compte sur vous pour que ce consensus ambitieux soit confirmé, tant sur le fond que sur l'unité qui a présidé jusqu'ici à toutes vos discussions. Vous aurez ainsi posé, avec la science ouverte et l'éthique de l'intelligence artificielle, deux cadres décisifs pour faire advenir la science et la technologie dont le monde a besoin.

52.24 Excellences, Mesdames et Messieurs, pour conclure, depuis 75 ans, notre Organisation s'engage pour la paix, réunissant l'humanité autour de ces biens communs fondamentaux que sont l'éducation, la culture, les sciences et l'information. C'est notre responsabilité, une responsabilité unique, exceptionnelle, que nous devons faire vivre, et c'est la mise en œuvre concrète de cet agenda dont il sera question ces prochains jours, alors que se poursuit le travail des commissions.

52.25 Alors que la crise sanitaire nous a poussés dans nos retranchements et que nous savons désormais l'urgence qu'il y a à collectivement réagir, cette Conférence générale s'offre comme un rendez-vous historique, une occasion pour l'UNESCO d'être à la hauteur de l'attente placée en elle. Mais « les occasions passent comme des nuages », nous rappelle le grand poète arabe Ibn Qutayba. Nous avons donc le devoir de les saisir et de traduire les intentions exprimées tout au long de la semaine, en actes. C'est tout l'enjeu pour les prochains jours et pour les prochaines années qui viennent. Je vous remercie de votre mobilisation et de votre attention. Merci.

53. **The President:**

On behalf of the General Conference, I would like to thank the Director-General for her clear and comprehensive response to the general policy debate. Thank you. The representative of Chile, I give you the floor.

54.1 **Chile:**

Es por un tema de una moción que que tenemos que presentar. Si usted desea lo presento más adelante. Muchas gracias, Presidente, se refiere a la situación que se ha producido en el Comité de Candidaturas. Estoy hablando aquí en mi condición de coordinador de candidaturas del grupo Latinoamericano, en donde debido al plazo de siete días que se requería para presentar nominaciones para los órganos subsidiarios, nos hemos encontrado, por una parte, con dos problemas que convergen. Por una parte, tenemos Estados que han presentado con retardo sus solicitudes de ingreso para integrar estos comités y, por otra parte, tenemos organismos subsidiarios que no han logrado completar su representación al interior.

54.2 En el caso del GRULAC, que es particularmente preocupante la situación que surge en el Comité Jurídico, en donde sobre cinco vacantes tenemos solamente dos candidatos que lograron presentarse a tiempo y que representan el sistema de derecho continental que hemos recibido de Francia, Alemania, España e Italia, pero no teníamos representante del sistema anglosajón propio de nuestros hermanos del Caribe de habla inglesa. Y hay una candidatura presentada, pero que no ha podido ser retenida porque se presentó más tarde.

54.3 Es por esa razón que hemos presentado una moción, que hemos conversado con otros países fuera del grupo y con todos los países del grupo latinoamericano en el que proponemos la suspensión excepcional, excepcionalísima, porque estamos en una Conferencia que se está celebrando con la COVID y porque tenemos el problema de delegaciones cuyas sedes están fuera de París para suspender el artículo 3 A del procedimiento aplicable al escrutinio secreto del Reglamento de la Conferencia General Apéndice 1. Y solicitamos igualmente que en el caso de comités, comisiones y otros órganos subsidiarios que tengan sitios vacantes, no desencadenemos nuevas elecciones, sino que hay sitios vacante, estas

candidaturas se pueden presentar al Secretariado General dos días, a lo menos antes de la apertura del escrutinio, es decir, mañana en la mañana.

54.4 Esta es una solicitud que se hace en términos positivos. Queremos darle a los grupos regionales la oportunidad de producir participación dentro de los organismos subsidiarios y no que tengamos situaciones en las cuales hay organismos que no pueden funcionar porque no han completado su membresía. Muchas gracias, Presidente.

55.1 **The President:**

If I understood correctly, you request that Rule 3, paragraph A of the Appendix I of the Rules of Procedure of the General Conference be suspended, according to the provisions of Rule 112, in order to allow Member States to submit nominations to bodies that do not yet have enough candidates right now. The new deadline would be, according to this proposal, 48 hours before the ballot. Is that so? So I ask the plenary meeting if there is any objection to this proposal. I see none. The proposal is adopted. *It is so **decided**.*

55.2 Dear colleagues, according to what we have heard, I remind you that the ballot will take place next Wednesday, 18 November at 10 a.m. Therefore, new nominations should be communicated to the Nominations Committee by tomorrow, Tuesday 16 November at 9:00 a.m. Thank you.

55.3 Ladies and gentlemen, thank you very much for this debate, so rich in ideas, aspirations and, dare I say, expectations. These statements and the Director-General's reports should help us to work more constructively in the Commissions as they continue their work. The next plenary session will be held here on Wednesday afternoon, 17 November, to announce the results of the Executive Board elections. I would like also to remind Members of the Executive Board that the third meeting will be held tomorrow morning at 9:00 a.m. in Room X. Thank you very much for your attention. The meeting is *adjourned*.

The meeting rose at 4.45 p.m.