



Rawpixel/Shutterstock.com

Serie de seminarios web

Educación sobre el cambio climático para la transformación social:

Enfoque integral de la institución

Temporada 2: De camino a la COP28

Inscríbase aquí:

[https://unesco-org.zoom.us/webinar/register/WN\\_TKLRzvgER\\_GqI3d0XAlffA#/registration](https://unesco-org.zoom.us/webinar/register/WN_TKLRzvgER_GqI3d0XAlffA#/registration)

Tras el éxito de la primera serie de ocho conversaciones mensuales sobre [El cambio climático para la transformación social en camino hacia la COP27](#), que reunió a 15.000 participantes de 184 países y se centró en la ecologización de todas las políticas educativas y los planes de estudios, la UNESCO y la CMNUCC están poniendo en marcha una segunda serie de seis seminarios web, de mayo a diciembre, sobre la ecologización de las escuelas en el camino hacia la COP28 en Dubai (EAU).

Los debates se centrarán en cómo garantizar que todas las instituciones de enseñanza, desde la primera infancia hasta la educación para adultos, estén preparadas para el cambio climático e integren un enfoque integral de la EDS para transformar la enseñanza y el aprendizaje, las instalaciones y el funcionamiento de las escuelas, la gobernanza escolar y la participación de la comunidad. Los seminarios web forman parte del [ACE Hub](#), una iniciativa lanzada por la CMNUCC y el Estado Federal alemán de Renania del Norte-Westfalia en 2022 para fomentar la educación y la concienciación pública, la formación, el acceso público a la información y la participación en la acción climática.

## Contexto

---

- La crisis climática, al igual que otros retos mundiales interconectados, requiere una respuesta urgente. En la COP27 de 2022, el Secretario General de la ONU subrayó que "estamos en una autopista hacia el infierno climático con el pie todavía en el acelerador", mientras luchamos por transformar nuestras sociedades para alcanzar la senda de 1,5 grados recomendada por el Acuerdo de París. En un mundo cada vez más complejo e interconectado, con una amenaza real y existencial como es el cambio climático, se hace un llamamiento creciente a la educación para que las personas, como agentes del cambio, adquieran conocimientos, competencias, valores y actitudes que conduzcan a la transición ecológica de nuestras sociedades, tal como se consagra en la meta 4.7 de los ODS y, de hecho, en toda la Agenda 2030.
- Sin embargo, el reciente informe de la encuesta mundial de la UNESCO "[Los jóvenes exigen una educación de calidad sobre el cambio climático](#)" revela que el 70% de los 17.000 jóvenes encuestados cuestionan la calidad de la educación sobre el cambio climático que reciben y uno de cada cinco afirma que no se siente preparado para el cambio climático sobre la base de lo que ha aprendido en la escuela. Las principales conclusiones de este informe fueron la base de la [Sesión Ministerial sobre educación climática](#) de la COP27, en la que los ministros de Educación y Medio Ambiente y los jóvenes abordaron formas concretas de transformar la educación para hacer frente al cambio climático. Esta encuesta mundial recuerda la [2021 Declaración de Berlín sobre la Educación para el Desarrollo Sostenible \(EDS\)](#), en la que se pedía que "la acción por el clima fuera un componente esencial de los planes de estudios", y la [Declaración de la Juventud en la Cumbre sobre la Transformación de la Educación](#), en la que se pedía a "los responsables de la toma de decisiones que inviertan en la educación para el desarrollo sostenible en todos los planes de estudios, en particular en la educación sobre el clima, a fin de crear las capacidades y los conocimientos necesarios para aumentar la resiliencia, mitigar los efectos de la crisis climática y garantizar la justicia climática".
- El marco mundial de la UNESCO sobre la EDS para el periodo 2020-2030, titulado "[Educación para el Desarrollo Sostenible: Hacia el logro de los ODS \(EDS para 2030\)](#)", se adoptó con el objetivo de aumentar la contribución de la educación para responder a los desafíos urgentes y construir un mundo más justo y sostenible. La [hoja de ruta de la EDS para 2030](#) subraya la aplicación del marco, haciendo hincapié en el papel de la EDS para lograr con éxito los 17 ODS y la transformación individual y social necesaria para hacer frente a los retos actuales de la sostenibilidad.
- El artículo 6 de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (CMNUCC) y el artículo 12 del Acuerdo de París hacen un llamamiento a [Action for Climate Empowerment](#) (ACE), que incluye el papel clave de la educación para facilitar una transformación verde de la sociedad. Tras el establecimiento [Programa de trabajo de Glasgow sobre la ACE](#) y su [plan de acción](#), se espera que las Partes en la Convención y otras partes interesadas colaboren, promuevan, faciliten, desarrollen y apliquen programas de educación y formación formales y no formales centrados en el cambio climático a todos los niveles. Las recomendaciones específicas incluyen la integración del aprendizaje sobre el cambio climático en los planes de estudio de las escuelas y otras instituciones que imparten educación formal; el apoyo a la educación no formal e informal sobre el cambio climático, incluido el respeto y la inclusión de los conocimientos indígenas y tradicionales; y el fortalecimiento de la educación, la

formación y el desarrollo de competencias en las instituciones nacionales para llevar a cabo acciones de aprendizaje sobre el cambio climático.

- Con el fin de acelerar la adopción de medidas urgentes, durante la Cumbre Transformar la Educación se puso en marcha la [Alianza para la Educación Verde](#), una iniciativa mundial encaminada a emprender acciones firmes, coordinadas y exhaustivas para impulsar y mejorar la aplicación de la educación sobre el cambio climático. La alianza anima a los países y a las principales partes interesadas a centrarse en cuatro áreas de acción: Greening Schools, Greening Curriculum, Greening Teacher Training and Education Systems' Capacities, Greening Communities.

## Programa de la serie

Esquema	
<p><b>3 de mayo de 2023</b> 12:00 CEST</p>	<p><b>¿Qué es una <i>escuela verde</i>?</b></p> <p>Una "escuela verde" puede entenderse como una institución educativa que imparte conocimientos, competencias, valores y actitudes para promover las dimensiones sociales, económica, cultural y medioambiental del desarrollo sostenible mediante un enfoque institucional integral de la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) en su enseñanza y aprendizaje, instalaciones y funcionamiento, gobernanza escolar y asociaciones comunitarias. El debate iniciará la serie de conversaciones sobre lo que significa adoptar un enfoque institucional integral de la EDS, con especial atención al cambio climático.</p>
<p><b>20 de junio de 2023</b> 10:00 CEST</p>	<p><b>¿Cómo es una escuela preparada y lista para el cambio climático?</b></p> <p>Reflexiona sobre cómo transformar los entornos de aprendizaje para garantizar que las instalaciones y las operaciones incorporen principios de sostenibilidad en respuesta al cambio climático. La conversación también explorará cómo la gobernanza y la cultura escolar se vuelven inclusivas y participativas.</p>
<p><b>25 de julio de 2023</b> 14:00 CEST</p>	<p><b>¿Cómo pueden las escuelas colaborar con las comunidades?</b></p> <p>Explora las formas en que las escuelas pueden colaborar con los miembros de la comunidad para contextualizar y enriquecer el contenido del aprendizaje sobre el cambio climático, así como servir de centros de innovación para crear comunidades resistentes al cambio climático.</p>
<p><b>12 de septiembre de 2023</b> 10:00 CEST</p>	<p><b>¿Cómo pueden los entornos de aprendizaje transformadores configurar el contenido del aprendizaje?</b></p> <p>Analiza cómo estas reflexiones sobre las instalaciones y el funcionamiento de las escuelas, la gobernanza escolar y el compromiso de la comunidad pueden ampliarse a la enseñanza y el aprendizaje sobre el cambio climático para garantizar entornos de aprendizaje holísticos en los que los alumnos puedan vivir lo que aprenden y aprender lo que viven.</p>

<p><b>31 oct 2023</b> <b>12:30 CET</b></p>	<p><b>Preparándonos para promover escuelas más ecológicas en la COP28</b></p> <p>Presenta mensajes y estrategias clave para promover la ecologización de todas las escuelas, especialmente en torno a la COP28. En la conversación se compartirán las buenas prácticas de las escuelas verdes con vistas a la norma de calidad de las escuelas verdes de la UNESCO.</p>
<p><b>12 de diciembre de 2023</b> <b>14:00 CET</b></p>	<p><b>Escuelas más ecológicas después de la COP28: ¿Hacia dónde vamos ahora?</b></p> <p>Concluye la segunda temporada con una retrospectiva de la COP28 y sus principales conclusiones, logros, compromisos y formas de avanzar en la promoción de la educación sobre el cambio climático para la transformación social, incluida la ecologización de las escuelas.</p>

## Idioma

Los seminarios web se imparten en inglés. Habrá interpretación en directo en francés y español. Las interacciones escritas durante el seminario web están disponibles en inglés, francés y español.

## Especificaciones técnicas

Los seminarios web se organizan en la plataforma Zoom y se ofrecerá una retransmisión en directo en YouTube. El orden del día detallado de cada sesión y el enlace para acceder a la misma se comparten con antelación a través de la página en línea de la serie.

## Organizadores y socios

La serie de seminarios web está organizada conjuntamente por la UNESCO y la CMNUCC.

## Póngase en contacto con

- Sección de Educación para el Desarrollo Sostenible, Sector de Educación, UNESCO en [future.esd@unesco.org](mailto:future.esd@unesco.org)
- Equipo de Acción para el Empoderamiento Climático, CMNUCC en [ace@unfccc.int](mailto:ace@unfccc.int).

Se publicarán más detalles en la [página web de la UNESCO sobre EDS](#) y en el [ACE Hub](#) de la CMNUCC.