

COMITÉ DE DIRECCIÓN REGIONAL ODS 4 – EDUCACIÓN 2030

Enero 2023



Hitos 2022

GLOBAL

23-24 febrero

Reunión de instalación del CDAN ODS4

1° Reunión del Grupo de Sherpas (virtual)

Áreas temáticas

- Escuelas inclusivas, equitativas, seguras y saludables
- Aprendizaje y competencias para la vida, el trabajo y el desarrollo sostenible
- Enseñanza y profesión docente
- Aprendizaje y transformación digitales

Áreas funcionales

- Políticas basadas sobre datos fehacientes
- Monitoreo y datos
- Financiamiento educativo

16-17 mayo

2° Reunión del Grupo de Sherpas del CDAN ODS4 (Paris)

Instalación Secretaría Interagencial del CDAN

28-30 junio

Reunión de Líderes del CDAN ODS4

Pre-Cumbre (Paris)

6 de julio

Revisión del ODS-4

Foro Político de Alto Nivel (New York)

Semana del 19 de septiembre

Cumbre TE en el marco de la Asamblea General de Naciones Unidas

- . Visión Secretario General
- . Llamado urgente a la acción de los líderes del CDAN
- . Llamado a la acción sobre financiamiento
- . **Estrategia de Seguimiento de la Cumbre – 5 pilares**

5 Iniciativas Globales

Noviembre

Reunión conjunta de líderes y sherpas del CDAN ODS4 (Paris)

. Decisiones para poner en práctica la Estrategia de seguimiento de la Cumbre

. **Nota de orientación para poner en práctica los compromisos nacionales**

. Nuevos indicadores de referencia del ODS 4

REGIONAL

CDR

CDR

CDR

III RME

Declaración de Buenos Aires
Hoja de Ruta 2022-2025
Comité Directivo Regional

NACIONAL

CONSULTAS NACIONALES
COMPROMISOS NACIONALES

FEB

MAR

ABR

MAY

JUN

JUL

AGO

SEP

OCT

NOV

Resumen de la estrategia de seguimiento de TES



Pillar 1: From commitments to actions at the country level

Pilar 1: De los compromisos a las acciones a nivel país
Los Estados Miembros deben perseguir el ODS 4 desde un planteamiento transformador que haga partícipe a todo el Gobierno y a toda la sociedad.



Pillar 2: Education as key component of the Summit of the Future

Pilar 2: Educación como elemento clave de la Cumbre del Futuro

Las acciones de seguimiento de la Cumbre constituyen una contribución esencial para la Cumbre del Futuro que se celebrará en septiembre de 2024..



Pillar 3: Sustaining the global movement for transforming education

Pilar 3: Construyendo un movimiento mundial para transformar la educación

El impulso creado para la Cumbre debe ser sostenido por jóvenes, docentes y otras actores para que la educación ocupe el primer plano de la agenda política de los Gobiernos.



Pillar 4: Transformation of education financing

Pilar 4: Transformando la financiación de la educación
necesidad de un cambio fundamental en la forma en que los Gobiernos y los ministerios de Finanzas ven y tratan la educación.

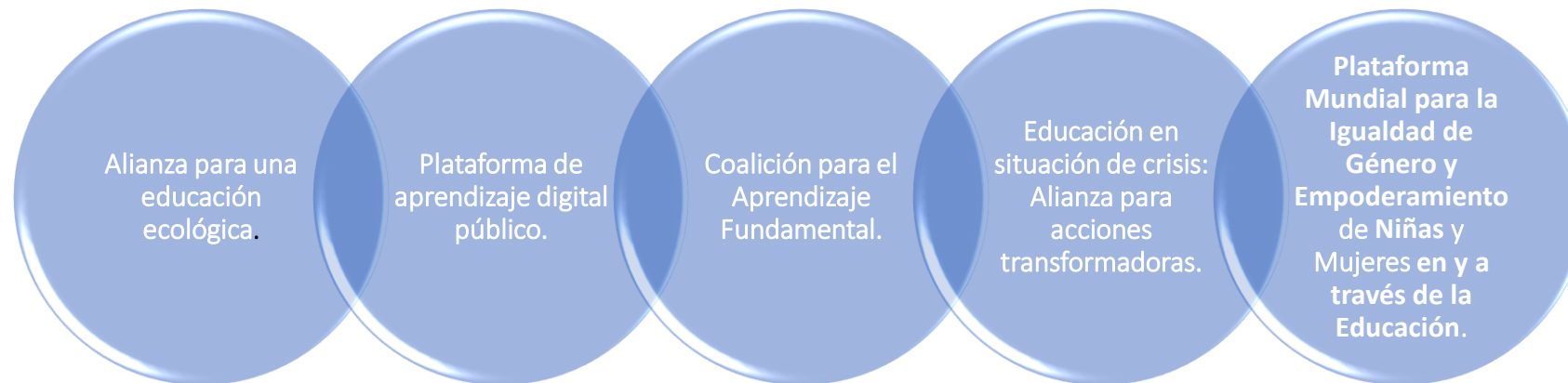


Pillar 5: TES Global Initiatives

Pilar 5: Iniciativas Globales TES

En respuesta a los llamamientos a la acción, para movilizar la cooperación entre países y ampliar el alcance de la transformación.

Pilar 5 – INICIATIVAS GLOBALES



A ser presentadas el Día Internacional de la Educación (Enero 2023):

- Iniciativa Global para la Juventud
- Comisión Mundial sobre la profesión Docente

GUÍA PARA TRANSFORMAR LOS COMPROMISOS NACIONALES EN ACCIONES

✓ PRINCIPIOS RECTORES

- Enfoque integral (el gobierno y la sociedad).
- Énfasis en las desigualdades y diferencias.
- Vincular lo global, lo nacional y lo local.
- La juventud en el centro de la transformación.
- Fortalecer mecanismos y estructuras existentes.
- Evidencia para orientar la política y práctica.

✓ VÍAS DE ACCIÓN

- Promover apropiación.
- Del compromiso a la política y a la planificación.
- De la política y la planificación a la acción.
- Rendición de cuentas.

✓ MECANISMOS DE APOYO

- Coordinadores residentes y equipos país de la ONU.
- Iniciativas globales de la Cumbre.
- Apoyo regional.
- Comité de Dirección de Alto Nivel del ODS 4.

OBJETIVO

- **Garantizar el derecho a la educación – acelerar el cumplimiento de la Agenda 2030**

Recuperación educativa

- Aprendizajes fundamentales para todos, incluidos jóvenes y adultos.
- Reintegración escolar y alerta temprana.
- Educación y movilidad humana.
- Bienestar, nutrición y salud física y socio emocional.

Transformación de la educación

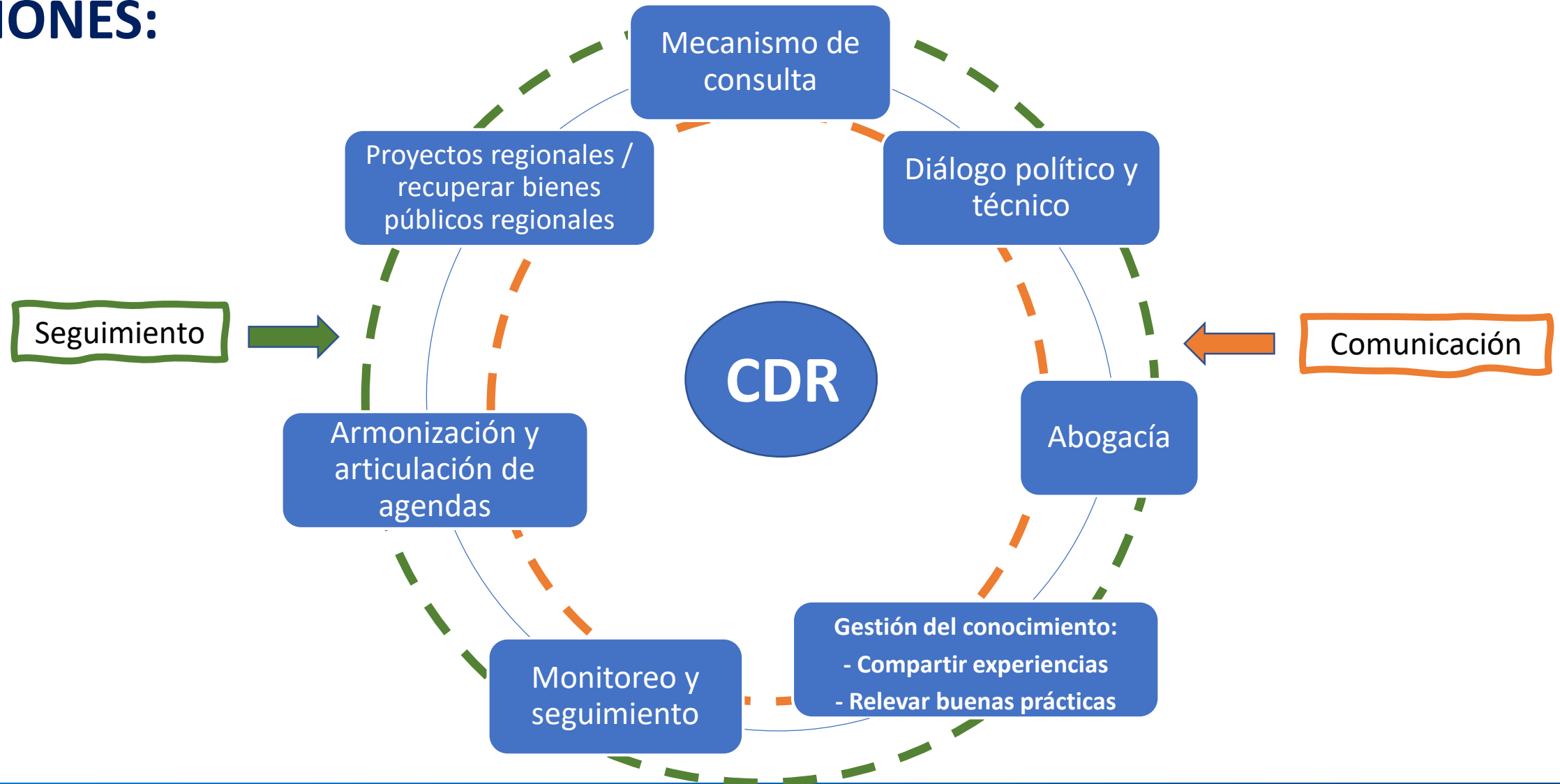
- Transformación digital.
- Educación para el Desarrollo Sostenible.
- Intraculturalidad e Interculturalidad.
- Coexistencia armónica y cultura de paz.

Catalizadores

- Valoración, apoyo y capacitación a docentes.
- Datos y monitoreo.
- Financiamiento de la educación.
- Coordinación intersectorial y con la sociedad civil.
- Coordinación del ODS 4.

MECANISMO REGIONAL DE COORDINACIÓN - COMITÉ DIRECTIVO REGIONAL

FUNCIONES:



CONFORMACIÓN APROBADA

❖ *El mecanismo está conformado por:*

- ✓ Un Comité de Dirección Regional (**20 miembros**)
- ✓ **Mesas de Trabajo ad-hoc**
- ✓ Secretaría Ejecutiva - OREALC/UNESCO Santiago
- ✓ **Consejo consultivo: CEPAL + 1 representante banca multilateral + Otras agencias del SNU + Otras organizaciones de la Sociedad Civil.**

❖ *Miembros actuales del Comité de Dirección Regional*

- ✓ **11 Países:**
 - **2 representantes al Comité de Dirección Global: COLOMBIA Y ARGENTINA**
 - 2 representantes de América del Sur: **CHILE Y ECUADOR**
 - 2 representantes de América Central: **EL SALVADOR Y REPÚBLICA DOMINICANA**
 - 3 representantes del Caribe: **CUBA, ANGUILA Y SANTA LUCÍA**
 - **2 miembros del E-9: BRASIL Y MÉXICO**
- ✓ **9 Organizaciones:**
 - 4 agencias intergubernamentales: CARICOM, CECC-SICA, OEA, y OEI;
 - 3 organizaciones de la sociedad civil: la Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación (CLADE), la Internacional de la Educación, **una organización que represente a los estudiantes.**
 - UNICEF
 - UNESCO como Secretaría Ejecutiva.

FUNCIONES DE LIDERAZGO SUBREGIONAL

Asegurar la representatividad de la subregión en el Comité basada en:

Comunicación y diálogo interno

Consulta

Reporte

Hitos 2023

GLOBAL

24 de enero
Día Mundial de la Educación

3 de marzo
Reunión del Grupo de Sherpas del CDAN ODS4 (virtual)

13 de abril
Panel sobre financiamiento educativo
Reuniones de Primavera del Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional

31-mayo 1-junio
Reunión del Grupo de Sherpas del CDAN ODS4 (Paris)

6 de julio
Foro Político de Alto Nivel (New York)

Septiembre
Cumbre de los ODS
Ministerial preparatoria de la Cumbre del Futuro 2024

Noviembre
Reunión conjunta de líderes y sherpas del CDAN ODS4 (Paris)

REGIONAL

Región virtual

- . Plan de Acción
- . Dashboard (mapas interactivos; encuestas de monitoreo y reporte)
- . Knowledge Hub
- . Mensajes clave para las próximas Cumbres

CDR México

- . Reportar avances a nivel global y regional
- . Aprobación Plan de Trabajo 2023-2025

RME extraordinaria Chile

- . Última reunión de los representantes de este bienio.
- . Al margen de la Conferencia General de UNESCO
- . Preparatoria de la Reunión Mundial de Educación (primer trimestre de 2024)

Poner en acción los Compromisos Nacionales
Medir, establecer metas y monitorear los nuevos indicadores de referencia del ODS4

ENE MAR ABR MAY JUN JUL AGO SEP OCT NOV

DESAFÍOS

- Poner en funcionamiento el nuevo Comité Directivo Regional a través de la adopción del mecanismo revisado de cooperación regional para el logro del ODS4 en la Hoja de Ruta 2022 – 2025.
- Construir una posición regional que facilite los diálogos interregionales para incidir colaborativamente en la agenda mundial de educación.
- Abogar por el liderazgo y centralidad de los estados miembros y el apoyo de UNESCO.
- Identificar los nuevos Estados miembros y la organización que nos representarán ante el CDAN en el próximo bienio.
- Poner en acción el compromiso nacional de cada país y contribuir al buen funcionamiento de los mecanismos de coordinación regional y global.

