

COMITÉ DIRECTIVO REGIONAL ODS 4 – EDUCACIÓN 2030

Plan de Trabajo 2022-2025

15 y 16 de Mayo, 2023



16 de Mayo, 2023
(Pátzcuaro, México)

Espacio de Diálogo



1) Teniendo en cuenta las prioridades descritas por cada organización, cuáles deberían ser las prioridades del diálogo técnico y político de la región para la Cumbre de los ODS y la Cumbre del Futuro de Naciones Unidas?

El objetivo es mantener el impulso de la educación, posicionarla en lo más alto de la agenda política. Queremos garantizar el posicionamiento estratégico de la educación en el proceso preparatorio de las Cumbres. Cabe resaltar que estas recomendaciones alimentarán la Sesión 2, del Comité Directivo de Alto Nivel ODS4, específicamente las reuniones del grupo sherpa, el 31 de mayo de 2023.

2) Qué sugerencias concretas podemos hacer al Comité Directivo de Alto Nivel ODS4 en cómo se puede mejorar el mecanismo de coordinación regional y mundial?

Estas recomendaciones alimentarán la Sesión 7, del Comité Directivo de Alto Nivel del ODS4 - Reunión del grupo Sherpa, el 1 de junio de 2023.

Espacio de Diálogo



Sesión 2: Avances de las iniciativas regionales en curso en torno al ODS 4 (1ra parte)

- 1) ¿ En el marco del monitoreo del ODS 4 en la región, cómo desarrollar las nuevas necesidades de monitoreo: seguimiento de los compromisos nacionales al TES, financiamiento de la educación y las cumbres globales de educación?**
- 2) ¿Cómo podemos capitalizar los bienes públicos regionales que contribuyen a la recuperación de los aprendizajes? Cómo el Laboratorio Latinoamericano de la Evaluación de la Calidad Educativa (LLECE) que genera evidencia para la formulación de políticas educativas enfocadas en la recuperación educativa?**
- 3) ¿Cómo catalizar el trabajo de las distintas redes regionales hacia la transformación e innovación educativa, generando sinergias y repositorios de buenas prácticas?**

¿Cómo elevamos las prioridades educativas de hoy a lo más alto de la agenda pública regional, tomando como referencia los grandes logros de la cooperación educativa regional que el CREFAL ejemplifica con su trabajo y es eje conductor del proyecto de investigación?