



unesco

unicef   
para cada infancia



NACIONES UNIDAS

CEPAL

# El monitoreo de la Agenda ODS4/E2030

Daniela Trucco, División de Desarrollo Social, CEPAL

Alejandro Vera, OREALC/UNESCO Santiago



Pra Child/Shutterstock.com



unesco

unicef 

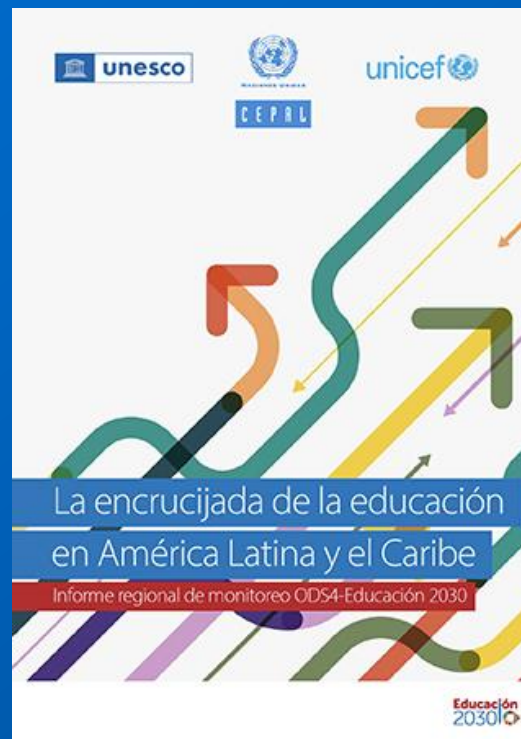
para cada infancia



NACIONES UNIDAS

CEPAL

# El Informe Regional de Monitoreo del ODS4/E2030



# Origen del reporte regional

- En 2017, la Declaración de Buenos Aires establecía la necesidad de “...reforzar los mecanismos de monitoreo regionales y subregionales, que consideren los contextos y progresos particulares de nuestros países en la consecución de la E2030”
- En 2018, los Acuerdos de Cochabamba:
  1. Adoptaron la Hoja de Ruta para la implementación del ODS4-E2030 en América Latina y el Caribe para el periodo 2018-2021
  2. Definieron un mecanismo de coordinación para su implementación, encabezado por un Comité Directivo Regional (CDR)
  3. Llamaron a establecer un **mecanismo de monitoreo regional** que integre diferentes fuentes de datos y esté alineado con otras iniciativas regionales de monitoreo.

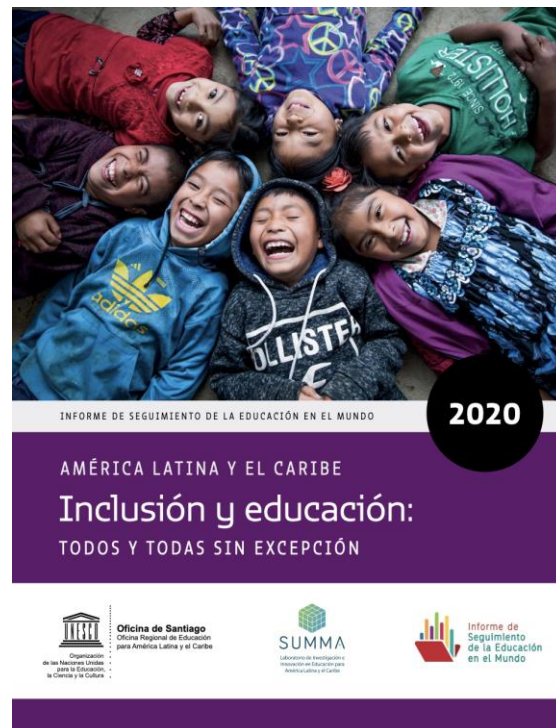
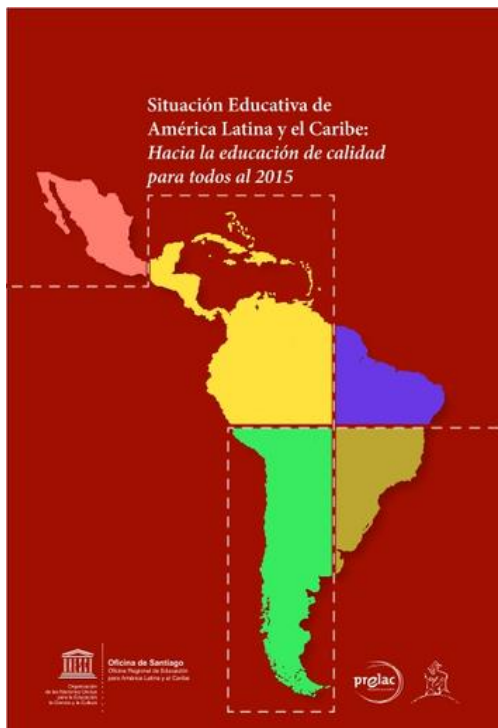


*Realizar un balance de la implementación de la Agenda ODS4-E2030 en América Latina y el Caribe, a siete años de su adopción (2015-2021), analizando sus logros e identificando los desafíos que puedan orientar la toma de decisiones de política educativa en la próxima década, y así promover el cumplimiento de los objetivos planteados al 2030*





# Dialoga con otros reportes de monitoreo



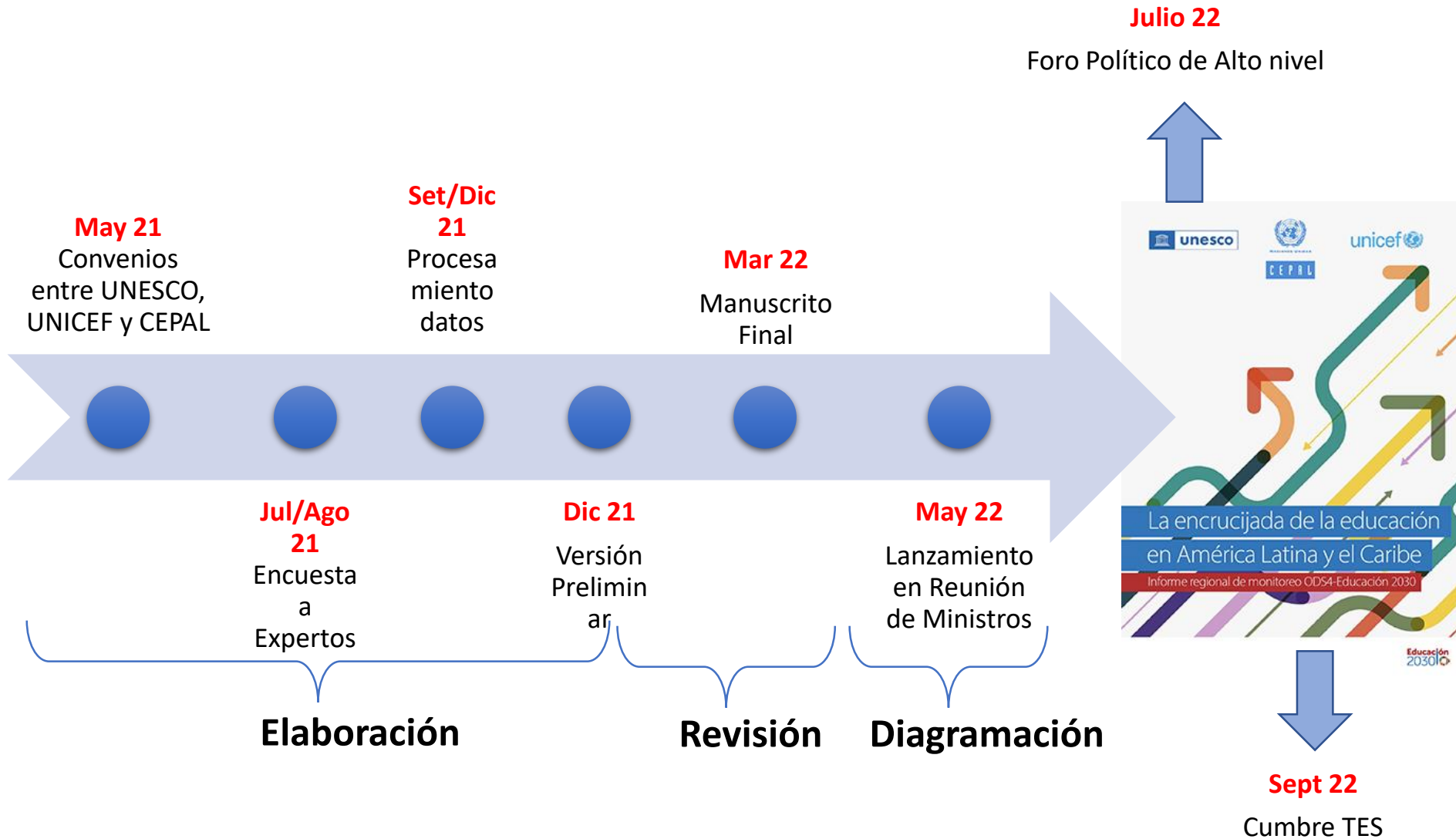
## 1. Indicadores educativos:

- Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS)
- Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo (GEMR)
- Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad Educativa (LLECE).
- Base de Datos de la CEPAL (CEPALSTAT)
- Banco de Datos de Encuestas de Hogares (BADEHOG) de la CEPAL
- Datawarehouse de UNICEF, Encuestas Múltiples por Conglomerados (MICS)
- Red de Indicadores de Educación Superior (Red Índices) de la OEI.
- Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos de la OCDE (PISA)

## 2. Políticas educativas:

- Revisión bibliográfica
- Encuesta a expertos nacionales

# Hitos y cronograma





# Agenda educativa global y necesidades de información para el monitoreo



# Hitos 2022 de la agenda educativa global

**Ene/22**  
Metas nacionales  
ODS 4  
(Benchmarks)



**Jun/22**  
VII Conferencia  
Internacional  
de Educación  
de Adultos



**Nov/22**  
Conferencia  
Mundial sobre  
Atención y  
Educación de la  
Primera  
Infancia



**May/22**  
Conferencia  
Mundial de  
Educación  
Superior



**Set/22**  
Cumbre por la  
Transformación  
de la Educación



# La definición de puntos de referencia (Benchmarks)

## Áreas de políticas prioritarias



### MUNDIAL






Indicadores de referencia del ODS 4



### REGIONAL



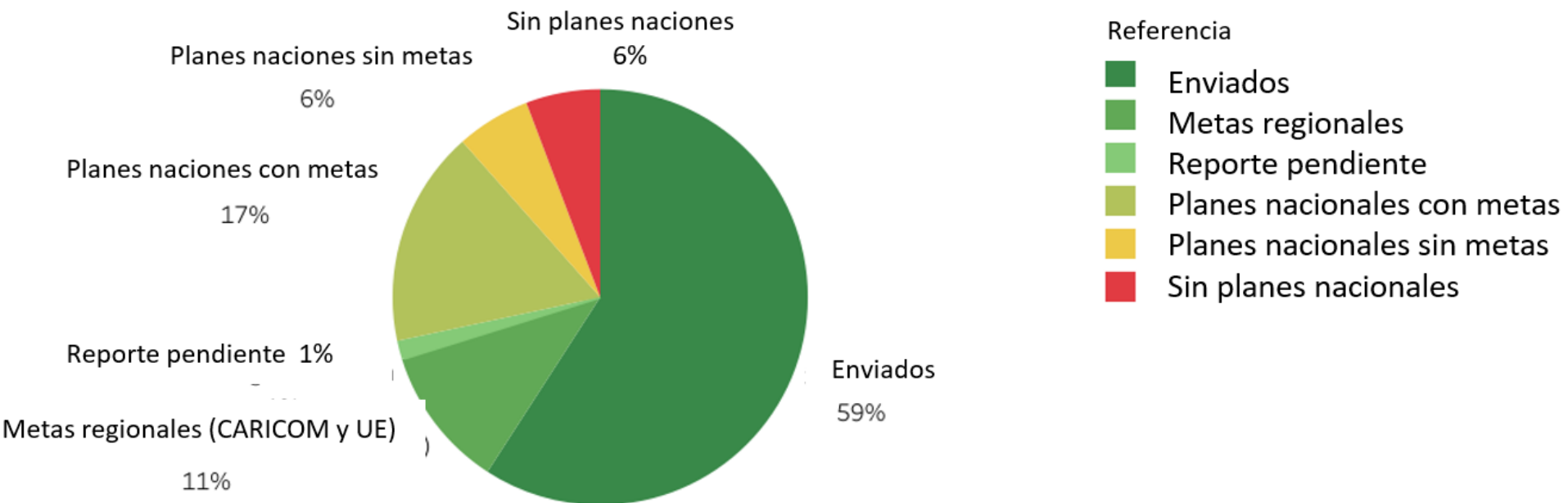
### NACIONAL

 Educación básica	<p>4.1.1 Competencia mínima en lectura y matemáticas</p> <p>4.1.2 Tasa de finalización</p> <p>4.1.4 Tasa de abandono escolar</p>	<p><b>Definición de los niveles mínimos regionales para los indicadores globales</b></p> <p>+</p>	<p><b>Definición del compromiso nacional para los indicadores globales</b></p> <p>+</p>
 Preescolar	<p>4.2.2 Participación en el aprendizaje organizado un año antes del ingreso a la educación primaria</p>	<p><b>Indicadores seleccionados de los marcos regionales:</b></p> <p>Africa (CESA)</p> <p>Estados árabes</p> <p>Asia/Pacífico</p> <p>Europa/Norteamérica</p> <p>Latinoamérica/Caribe</p>	
 Maestros	<p>4.c.1 Maestros calificados</p>		
 Gastos	<p>1.a. 2/FFA Gasto en educación (% PIB / % presupuesto)</p>		
 Equidad	<p>4.5.1 Brecha de género en la finalización de la educación secundaria superior</p>		



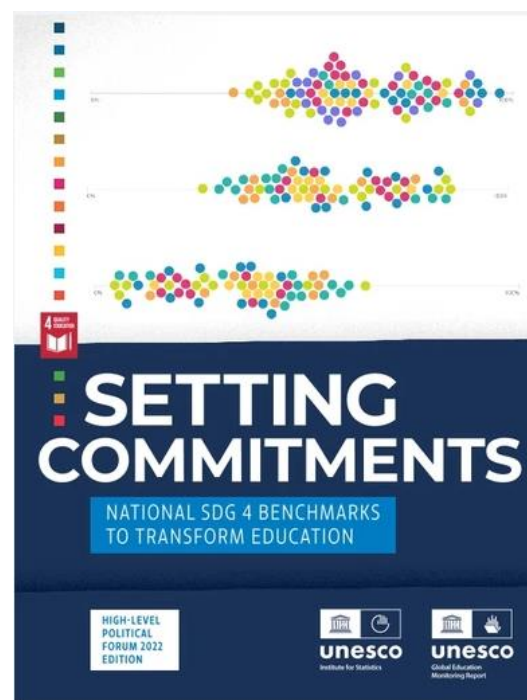
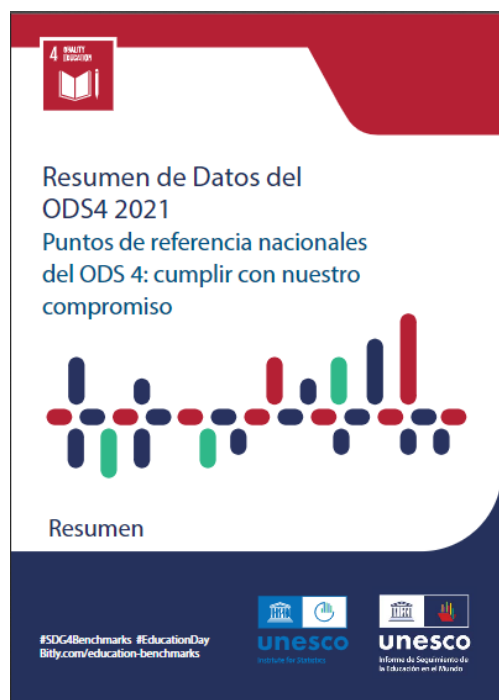
<https://tcg.uis.unesco.org/benchmarks/>

# Cobertura global de los puntos de referencia



<https://tcg.uis.unesco.org/submission/>

# Rumbo al monitoreo de los benchmarks



# Indicadores para el seguimiento de la TES 2022

## SDG 4 monitoring framework

SDG 4 target		Benchmark indicators	Global initiatives
4.1	Basic education	1. Out of school rate [4.1.4]	Education in emergencies
		2. Completion rate [4.1.2]	Foundational learning
		3. Learning proficiency [4.1.1]	
4.2	Early childhood	4. Pre-primary participation [4.2.2]	
4.3	TVET/Higher/Adult education		
4.4	Skills for work		
4.5	Equity	5. Gender gap in completion [4.5.1]	Gender equality
4.6	Adult literacy		
4.7	Sustainable development	To add	Greening education
4.a	Learning environment	To add	Digital transformation
4.b	Scholarships		
4.c	Teachers	6. Trained teachers [4.c.1]	
FFA	Finance	7. Public education spending as (i) %total spending (ii) %GDP [FFA1/2]	Education financing
		To add	Youth participation

## Primer semestre de 2023

- Sistematización de los compromisos nacionales presentados en la TES: Documento de sistematización a nivel regional y Dashboard a nivel global.

## Segundo semestre de 2023

- Encuesta global sobre acciones nacionales de seguimiento de la TES.
- Definición de indicadores globales TES y metas nacionales (benchmarks).
- Actualización del Informe Regional ODS4/E2030 “Encrucijada de la Educación”: documento de trabajo en 2023 y nuevo informe regional en 2024/25.
- Lanzamiento de página regional de indicadores del ODS4, con información actualizada de las diferentes fuentes internacionales.
- Conferencia regional y global de estadísticas educativas.





# MUCHAS GRACIAS!!

## Mas información:

<https://www.unesco.org/InformeEducacion2030>

<https://www.cepal.org/es/publicaciones/48153-la-encrucijada-la-educacion-america-latinoamericana-be-informe-regional-monitoreo>