



**El trabajo por la Educación de Jóvenes y Adultos del  
Centro de Cooperación Regional para la Educación  
de Adultos en América Latina y el Caribe – CREFAL-**

Con el Convenio para la Creación y Funcionamiento del Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe, celebrado en 1990, el CREFAL adquirió el carácter de Organismo Internacional Autónomo al servicio de los países de América Latina y el Caribe.

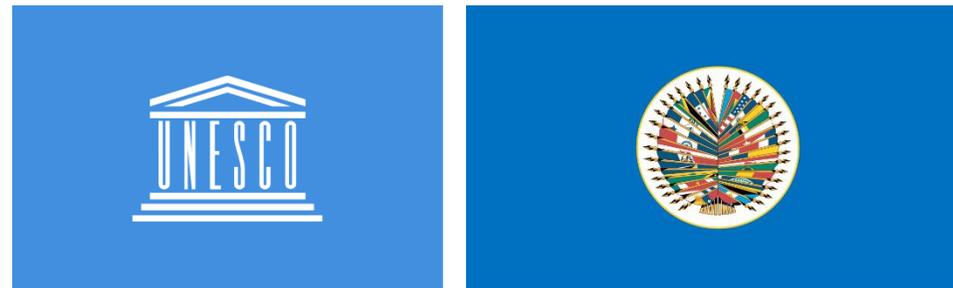
El Convenio fue firmado por:

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO),

La Secretaría General de la Organización de los Estados Americanos (OEA)

y los siguientes Estados miembro: Argentina, Brasil, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Paraguay, Uruguay y Venezuela.

Chile y República Dominicana están en proceso de adhesión al Convenio.



### **En el Acuerdo de creación se establece:**

El CREFAL tendrá como objetivos la cooperación regional en educación para adultos mediante la formación de personal especializado, investigación documental y básica, sistematización, análisis e intercambio de experiencias innovadoras e información especializada, y producción e intercambio de documentos y materiales, resultado de las investigaciones realizadas internamente con la colaboración de especialistas de los organismo e instituciones de la región.



### **A partir de 2020 las actividades del CREFAL se ha organizado en torno a las siguientes líneas de trabajo:**

- I. Formación de formadores
- II. Comunicación, cooperación e intercambio de experiencias
- III. Apoyo a la investigación, resguardo, preservación y difusión de los acervos del CREFAL



# Formación de Formadores

(2020 – pandemia –grandes desafíos)

## Formación para fortalecer la práctica educativa

Programas de formación en línea



### Cursos cortos

- ✓ Enfocados en la práctica educativa
- ✓ Programas abiertos sin requisitos académicos
- ✓ Gratuitos
- ✓ Convocatorias abiertas al máximo de nuestra capacidad
- ✓ Trabajo en grupos reducidos, con un tutor cada uno

### Diplomados (especialización básica)

- ✓ Enfocados a la práctica educativa
- ✓ Sin requisitos académicos
- ✓ Cuota de recuperación mínima y posibilidad de becas
- ✓ Trabajo en grupos reducidos, con un tutor cada uno

# Programas de formación de formadores

## I. Programa de apoyo a la docencia y el aprendizaje virtual

- ✓ Curso taller Diseño de materiales digitales con soporte en comunidades de práctica
- ✓ Curso taller Estrategias y herramientas para la docencia virtual
- ✓ Curso taller Plataformas para la docencia virtual
- ✓ Diplomado Formación en docencia y tutoría virtual

## II. Formación en y para el ejercicio de los derechos humanos y la ciudadanía plena

- ✓ Curso taller Educación en derechos humanos: conocer, aplicar, intervenir
- ✓ Curso Educación en derechos humanos: aprender a convivir

## III. Estrategias y recursos para la EPJA

- ✓ Diplomado Recursos digitales para la práctica educativa
- ✓ Curso taller Estrategias para promover el aprendizaje colaborativo
- ✓ Diplomado Diseño de cursos en entornos virtuales de aprendizaje

# Mayo 2020 - abril 2023

3 programas de formación  
(5 cursos y 2 diplomados)

37 convocatorias

7,732 participantes

4,527 egresados

- ✓ 70% mujeres
- ✓ 80% docentes frente a grupo
- ✓ 31% participantes de 18 países de AL distintos a México

Equipo de 40 tutores de México, Colombia, Costa Rica, Nicaragua, Uruguay, Argentina, Chile, Bolivia



## Concentrado de egresados por país de residencia

México	3108
Costa Rica	264
Honduras	246
Guatemala	178
Ecuador	132
República Dominicana	152
Bolivia	77
Perú	71
El Salvador	55
Nicaragua	51
Colombia	43
Brasil	41

Uruguay	23
Cuba	21
Venezuela	18
Argentina	17
Chile	10
Estados Unidos de América	8
España	5
Paraguay	4
Alemania	1
Francia	1
Panamá	1

Total Egresados 4527

# Comunicación, cooperación e intercambio de experiencias

## Revista *Decisio*. Saberes para la acción en educación de adultos

Descarga gratuita: [www.crefal.org](http://www.crefal.org)

Nº. 52 – Educación Fundamental

Nº. 53 – Educación y literatura

Nº. 54-55 – Vigencia del pensamiento de Paulo Freire

Nº. 56 – Redes de tutoría: reflexiones y prácticas

Nº. 57 – Lo irreal posible en la educación: los giros para el cambio de época

Nº. 58 – Experiencias y retos sobre la elaboración y uso de materiales educativos digitales



# Encuentro de instancias gubernamentales de EPJA en México, Centroamérica y el Caribe. Modelos y estrategias operativas para la educación de jóvenes y adultos

21 y 22 de septiembre de 2022 en formato virtual

Convocado por el **CREFAL** y **DVV Internacional**

Instancias participantes:

1. Departamento de Educación para Personas Jóvenes y Adultas del Ministerio de Educación de **Costa Rica**;
2. Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos de **Cuba**;
3. Dirección de Educación de Jóvenes y Adultos del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de **El Salvador**;
4. Comité Nacional de Alfabetización (CONALFA) de **Guatemala**;
5. Subdirección General de Educación de Jóvenes y Adultos de **Honduras**;
6. Instituto Nacional para la Educación de Adultos (INEA) de **México**;
7. Dirección General de Educación de Jóvenes y Adultos de **Nicaragua**;
8. Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos de **Panamá**
9. Subsistema de Educación para Personas Jóvenes y Adultas de la **República Dominicana**

También participaron:

- Sra. Claudia Uribe, Directora de la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe (**OREALC/UNESCO Santiago**). Directora de UNESCO Chile.
- Dra. Gloria Hernández, especialista en EPJA, docente Investigadora del Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México
- Mtra. Carmen Campero, especialista en EPJA, profesora de la UPN

La Memoria del Encuentro está disponible para descarga en [www.crefal.org](http://www.crefal.org)



Próximo Encuentro – julio 2023

## Otros Encuentros nacionales e internacionales de Educación con Jóvenes y Adultos

- ✓ Conferencias virtuales a centros de maestros, participación en conversatorios, presentación de nuestras publicaciones
- ✓ Participación en Consulta Regional para la CONFINTEA VII
- ✓ Participación en sesiones de la Cátedra Abierta Latinoamericana y Caribeña (UNAE)
- ✓ Sede del Encuentro Red EPJA
- ✓ Sede de la Reunión del Comité Directivo Regional del ODS-4



## CONFINTEA VII – Marco de Acción de Marrakech: Aprovechar el poder transformador del aprendizaje y la educación de adultos

- ✓ Promover el aprendizaje y la educación de adultos desde una perspectiva de aprendizaje a lo largo de toda la vida
- ✓ Construir un nuevo contrato social
- ✓ Reducir la brecha de género en alfabetización (incluida la alfabetización digital)
- ✓ Liberar el potencial del aprendizaje y la educación de adultos para la acción climática
- ✓ Promover la igualdad de acceso de todos los educandos, incluyendo los adultos mayores, al aprendizaje en entornos digitales
- ✓ Preparar a los adultos para el futuro del trabajo
- ✓ Crear una cultura de aprendizaje a lo largo de la vida



**La Cooperación  
Regional es  
fundamental para  
hacer frente a los  
grandes desafíos de  
la actualidad**

