



## **COMITÉ DIRECTIVO REGIONAL ODS 4 – EDUCACIÓN 2030**

Plan de Trabajo 2022-2025 15 y 16 de Mayo, 2023



16 de Mayo, 2023

(Pátzcuaro, México)

### Sesión 3: Hitos del Plan de Trabajo del Comité Directivo Regional para el periodo 2022-2025

### **Temáticas identificadas**

20 países de América Latina y el Caribe desarrollaron procesos de consulta nacional sobre cómo transformar sus sistemas educativos.

20 Estados miembros participaron de la Cumbre en septiembre de 2022 en Nueva York.

### Análisis de las 19 Declaraciones Nacionales de Compromiso y 23 Reportes de Consultas Nacionales

Exclusiones educativas (19)

Recuperación COVID-19 (18)

Contenidos y métodos curriculares (18)

Gobernar la educación como un bien común (18)

Profesión docente y gestión escolar (17) Financiamiento de la educación (15)

Aprendizaje y transformación digital (15)

Resiliencia a futuros impactos (10)

Educación superior, investigación e innovación

(7)

Muestra: 19 Declaraciones Nacionales de Compromiso y 23 Reportes de Consultas Nacionales Período de recolección: Abril – Agosto, 2022

Países sin información: México, Bahamas, Nicaragua, Trinidad y Tobago, y Uruguay.





#### Análisis de las 19 Declaraciones Nacionales de Compromiso y 23 Reportes de Consultas Nacionales

#### Exclusiones educativas

- Discapacidad.
- Género.
- Pueblos originarios y población migrante.
- Aseguramiento del acceso y permanencia en la educación escolar.
- Expandir acceso a educación inicial.
- Escuela como un espacio seguro de protección y cuidado de la infancia.

## Recuperación de Covid-19

- Horas de educación y aprendizajes perdidos.
- Impacto de la pandemia sobre sectores más vulnerables.
- Daños a la salud física y mental, y bienestar de estudiantes y docentes.

## Contenidos y métodos curriculares

- Incorporación de áreas programáticas: desarrollo sostenible y ambiente.
- Fortalecimiento de educación técnica.
- Incorporación de áreas programáticas: diversidad, interculturalidad, enfoque de género/ESI y ciudadanía.
- Orientación vocacional y transición escuelatrabajo.

## Gobernar la educación como un buen común

- Educación pública como un derecho humano fundamental.
- Mejoramiento de la calidad de visa y en el logro del desarrollo sostenible.
- Educación como herramienta para la inclusión de sus ciudadanos en la sociedad mundial.



#### OBJETIVOS DEL PLAN DE TRABAJO: APOYO A LOS COMPROMISOS NACIONALES DE LA TES

#### Análisis de las 19 Declaraciones Nacionales de Compromiso y 23 Reportes de Consultas Nacionales

## Profesión docente y gestión escolar

- Posicionar en el centro la formación inicial y continua de los docentes.
- Reforzar formación docente en habilidades para la educación digital.
- Mejoramiento del salario y bienestar docente.
- Mejoramiento prácticas docentes e investigación pedagógica.
- Mecanismos de retención para docentes calificados.

## Financiamiento de la educación

- •Necesidad de asegurar el financiamiento de la educación pública.
- Mejoramiento de los espacios educativos y equipamientos como área prioritaria.
- Generación de alianzas de financiamiento público-privado.

## Aprendizaje y transformación digital

- •Mejoramiento de la infraestructura de conectividad y dispositivos en hogares y escuelas para sostener la educación digital.
- •Integración de las tecnologías innovadoras en todos los niveles educativos.
- Inclusión de herramientas digitales para lograr una gestión del sistema educativo basado en datos.





#### OBJETIVOS DEL PLAN DE TRABAJO: APOYO A LOS COMPROMISOS NACIONALES DE LA TES

#### Análisis de las 19 Declaraciones Nacionales de Compromiso y 23 Reportes de Consultas Nacionales

#### Resiliencia a futuros impactos

- Medidas sanitarias y de vacunación de la población.
- •Seguir invirtiendo en las áreas que permitieron superar la crisis.

## Educación superior, investigación e innovación

- Mejorar el acceso a la educación superior.
- Fortalecimiento de la investigación y de la aplicación de la innovación.
- Aumentar la participación de estudiantes y trabajadores.





### Sesión 3: Hitos del Plan de Trabajo del Comité Directivo Regional para el periodo 2022-2025

### Desafíos y recomendaciones para el diálogo regional

- No todas las áreas y subáreas tienen el mismo peso relativo en la región y hay áreas con importantes ausencias en los compromisos.
- Se propone que el CDR siga una estrategia diferenciada en la promoción del diálogo entre los países de la región como parte del proceso de estrategias regionales de mediano y largo plazo para el logro del ODS 4, priorizando el trabajo sobre las áreas temáticas con alto compromiso:
  - ✓ Exclusiones educativas
  - ✓ Recuperación de la COVID 2019
  - ✓ Contenidos y métodos curriculares





### Desafíos por subáreas

- Aseguramiento del acceso y permanencia en la educación escolar, la formación inicial y continua de los docentes, o la inclusión de contenidos curriculares relacionados al desarrollo sostenible y ambiente presentan un amplio consenso.
- Temas como las exclusiones por motivos de género, la educación inicial, salario y bienestar docente, la formación en habilidades para la educación digital o el logro de resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos aún no impactan en las agendas de todos los países. Lo mismo ocurre con el desarrollo de mecanismos para la retención de docentes altamente calificados.
- Exclusiones por motivos de ingreso, las exclusiones a personas afrodescendientes o la aplicación de un enfoque integral del bienestar docente (temas de la Agenda 2030) no están instalados en las declaraciones de compromisos.





### Sesión 5: Herramientas de apoyo a la cooperación educativa regional

Propuesta para la conformación del Consejo Consultivo del Comité Directivo Regional

Funciones importantes para brindar asesoramiento estratégico y apoyo al comité:

- 1. Asesoramiento estratégico: El Consejo Consultivo proporciona orientación y asesoramiento estratégico al Comité Directivo en la toma de decisiones importantes relacionadas con la dirección y los objetivos de la organización. Puede ofrecer perspectivas externas y experiencia en áreas específicas para ayudar al comité a tomar decisiones informadas.
- 2. Experiencia y conocimientos especializados: Los miembros del Consejo Consultivo a menudo son expertos en sus respectivas áreas de especialización. Pueden aportar conocimientos y experiencia valiosos en campos como finanzas, tecnología, marketing, recursos humanos, legal, entre otros. Su experiencia especializada puede ser utilizada para resolver problemas complejos o abordar desafíos específicos.



# Espacio de diálogo



