

Serie de seminarios

Martes 25 de julio de 2023

14:00-15:00 GMT+2



© UNESCO/Okayama ESD Promotion Commission

#3 ¿Cómo pueden las escuelas colaborar con las comunidades?

Contexto

Tras el éxito de la primera serie de ocho conversaciones mensuales sobre [El cambio climático para la transformación social en camino hacia la COP27](#), que reunió a 15.000 participantes de 184 países y se centró en la ecologización de todas las políticas educativas y los planes de estudios, la UNESCO y la CMNUCC están poniendo en marcha una segunda serie de seis seminarios web, de mayo a diciembre, sobre la ecologización de las escuelas en el camino hacia la COP28 en Dubai (EAU).

Los debates se centrarán en cómo garantizar que todas las instituciones de enseñanza, desde la primera infancia hasta la educación para adultos, estén preparadas para el cambio climático e integren un enfoque integral de la EDS para transformar la enseñanza y el aprendizaje, las instalaciones y el funcionamiento de las escuelas, la gobernanza escolar y la participación de la comunidad.

Al igual que la serie anterior sobre el camino hacia la COP27, esta segunda temporada de seminarios web se organiza teniendo en cuenta el marco mundial de la UNESCO sobre Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) para el período 2020-2030, titulado " '[Education for Sustainable Development: Towards achieving the SDGs \(ESD for 2030\)](#)', así como el establecimiento [Programa de trabajo de Glasgow sobre la ACE](#) para promover la educación transformadora para hacer frente a la crisis climática, y se alimenta del [ACE Hub](#), una iniciativa lanzada por la CMNUCC y el Estado Federal alemán de Renania del Norte-Westfalia en 2022 para fomentar la educación y la sensibilización pública, la formación, el acceso público a la información y la participación en la acción contra el cambio climático.

Inscríbese aquí:

https://unesco-org.zoom.us/webinar/register/WN_TKLRzvgER_GqI3d0XAlffA#/registration

Objetivos y preguntas clave del seminario web #3

Para lograr una transformación significativa hacia un futuro más sostenible y ofrecer oportunidades a todos los ciudadanos para que se conviertan en agentes del cambio, las instituciones de enseñanza deben desarrollar asociaciones estrechas y una colaboración activa con las comunidades. En esta tercera sesión se explorarán formas en que las escuelas pueden colaborar con los miembros de las comunidades para contextualizar y enriquecer los contenidos del aprendizaje para el cambio climático, así como servir de centros de innovación para construir comunidades resilientes al cambio climático.

Por un lado, el vínculo con las comunidades puede contextualizar la experiencia de aprendizaje hacia un aprendizaje interdisciplinar y basado en proyectos a través, por ejemplo, de la organización de excursiones locales, invitando a expertos locales en cambio climático para abordar los retos de sostenibilidad de la escuela y aprendiendo a través de la experiencia cotidiana de las empresas y organizaciones locales. Por otro lado, las comunidades podrían beneficiarse de esta cooperación, ya que las instituciones de enseñanza se convertirían en centros de innovación para que los miembros de las comunidades mejoren sus conocimientos, habilidades, valores y actitudes sobre el cambio climático, a través, por ejemplo, de eventos sobre sostenibilidad y prácticas innovadoras pilotadas en las escuelas, como el uso de energías renovables.

Esta sesión responderá a las siguientes preguntas

- ¿Cómo pueden las comunidades apoyar la educación para el cambio climático en las escuelas?
- ¿Cómo pueden las escuelas inspirar y fomentar la transformación sostenible en las comunidades?

Agenda

Moderadora: **Dña. Fiona Carnie**, Jefe de proyecto, *Bristol Education Partnership*, Reino Unido

Resumen del primer seminario web

14:00-
15:00

GMT+2
(60 min)

Presentación del reglamento de la sesión, del orden del día y de los oradores

[Debate moderado sobre las cuestiones clave de la serie]

- ¿Cómo pueden las comunidades apoyar la educación para el cambio climático en las escuelas?
- ¿Cómo pueden las escuelas inspirar y fomentar la transformación sostenible en las comunidades?

[Panel]

- **Sr. Martín Gill**, Intendente, Villa María (UNESCO Ciudad del Aprendizaje), Argentina
- **Dra. Myrna Cunningham-Kain**, Vicepresidenta, Fondo para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de América Latina y el Caribe, Nicaragua
- **Sr. Edison Dongo**, Profesor, Teach For Zimbabwe, Zimbabwe

[Q&A]

Clausura y perspectivas del próximo seminario web

Date

El seminario web se celebrará el **Martes 25 de julio de 2023 a las 14:00 – 15:00 GMT+2 (60 min)**.

Especificaciones técnicas

El seminario web se celebrará en Zoom y se retransmitirá en directo a través de YouTube. El seminario web se impartirá en inglés y habrá interpretación en directo en francés y español. Las interacciones escritas durante la sesión estarán disponibles en inglés, francés y español.

Organizadores y socios

La serie de seminarios web está organizada conjuntamente por la UNESCO y la CMNUCC.

Póngase en contacto con

- Sección de Educación para el Desarrollo Sostenible, Sector de Educación, UNESCO en future.esd@unesco.org
- Equipo de Acción para el Empoderamiento Climático, CMNUCC en ace@unfccc.int.

Se publicarán más detalles en la [página web de la UNESCO sobre EDS](#) y en el [UNFCCC ACE Hub](#).