

Série de webinaires

Mardi 25 juillet 2023

14:00-15:00 GMT+2



© UNESCO/Okayama ESD Promotion Commission

#3 Comment les écoles peuvent-elles collaborer avec les communautés?

Contexte

Suite au succès de la [première série de huit conversations mensuelles sur l'éducation au changement climatique pour la transformation sociale en route pour la COP27](#), qui a rassemblé 15 000 participants de 184 pays pour rendre chaque politique et programme d'éducation plus verts, l'UNESCO et la CCNUCC lancent une deuxième série de six webinaires, de mai à décembre, sur la route de la COP28 à Dubaï, aux Émirats arabes unis, sur l'importance de rendre chaque école plus verte.

Les discussions porteront sur la manière de s'assurer que tous les établissements d'enseignement, de la petite enfance à l'éducation des adultes, sont prêts pour faire face au changement climatique et intègrent une approche globale de l'EDD pour transformer l'enseignement et l'apprentissage, les installations et le fonctionnement des écoles, la gouvernance scolaire et l'engagement communautaire.

Comme la série précédente sur la route de la COP27, cette deuxième saison de webinaires est organisée en vue du cadre mondial de l'UNESCO sur l'éducation pour le développement

durable (EDD) pour la période 2020-2030, intitulé " [Éducation pour le développement durable : Vers la réalisation des ODD \(EDD pour 2030\)](#)", , ainsi que le [Programme de travail de Glasgow sur l'Action pour l'autonomisation climatique](#) visant à promouvoir une éducation transformatrice pour faire face à la crise climatique, et alimente le Hub ACE, une initiative lancée par la CCNUCC et l'État fédéral allemand de Rhénanie-du-Nord-Westphalie en 2022 pour favoriser l'éducation et la sensibilisation du public, la formation, l'accès du public à l'information et la participation à l'action sur le changement climatique.

Veillez vous inscrire:

https://unesco-org.zoom.us/webinar/register/WN_TKLRzvgER_GqI3d0XAIfFA

Objectifs et questions clés pour le webinaire #3

Pour parvenir à une transformation significative vers un avenir plus durable et offrir à tous les citoyens la possibilité de devenir des acteurs du changement, les établissements scolaires devraient développer des partenariats étroits et une collaboration active avec leurs communautés locales. Cette troisième session explorera les moyens par lesquels les écoles peuvent s'engager avec les membres des communautés locales pour contextualiser et enrichir le contenu de l'apprentissage sur le changement climatique et servir de centres d'innovation pour construire des communautés résilientes au changement climatique.

D'une part, l'engagement avec les communautés peut contextualiser l'expérience d'apprentissage vers un apprentissage interdisciplinaire et basé sur des projets, par exemple en organisant des sorties scolaires locales, en invitant des experts locaux sur le changement climatique à relever les défis de la durabilité à l'école, en apprenant à travers l'expérience quotidienne des entreprises et des organisations locales. D'autre part, les communautés pourraient bénéficier de cette coopération puisque les établissements scolaires deviendraient des centres d'innovation permettant aux membres des communautés locales d'améliorer leurs connaissances, leurs compétences, leurs valeurs et leurs attitudes à l'égard du changement climatique, grâce, par exemple, à des événements sur le développement durable et à des pratiques innovantes pilotées dans les écoles, telles que l'utilisation d'énergies renouvelables.

Cette session répondra aux questions suivantes:

- Comment les communautés locales peuvent-elles soutenir l'éducation au changement climatique dans les écoles?
- Comment les écoles peuvent-elles inspirer et encourager la transformation durable des communautés?

Agenda

Modérateur: **Mme Fiona Carnie**, Cheffe de projet, *Bristol Education Partnership*, le Royaume-Uni

Plan du premier webinaire

14:00-15:00	Présentation du règlement de la session, de l'ordre du jour et des intervenants
GMT+2	[Discussion modérée sur les questions clés de la série]
(60 min)	<ul style="list-style-type: none">• Comment les communautés locales peuvent-elles soutenir l'éducation au changement climatique dans les écoles?• Comment les écoles peuvent-elles inspirer et encourager la transformation durable des communautés?
	[Panel]
	<ul style="list-style-type: none">○ M. Martín Gill, Maire, Villa María (UNESCO ville apprenante), Argentine○ Dre Myrna Cunningham-Kain, Vice-présidente, Fonds pour le développement des populations autochtones d'Amérique latine et des Caraïbes, Nicaragua○ M. Edison Dongo, Enseignant, <i>Teach For Zimbabwe</i>, Zimbabwe
	[Q&A]
	Clôture et perspectives du prochain webinaire

Date

Le webinaire aura lieu **Mardi 25 juillet 2023 de 14h00 à 15h00 GMT+2 (60 min)**.

Spécifications techniques

Le webinaire se déroulera sur Zoom et un livestream sera disponible sur YouTube. Le webinaire se déroulera en anglais et une interprétation en direct sera assurée en français et en espagnol. Les interactions écrites pendant la session sont disponibles en anglais, en français et en espagnol.

Organisateurs et partenaires

La série de webinaires est organisée conjointement par l'UNESCO et la CCNUCC.

Contact

- Section de l'éducation au développement durable, Secteur de l'éducation, UNESCO à l'adresse future.esd@unesco.org
- Équipe "Action for Climate Empowerment", CCNUCC à l'adresse ace@unfccc.int.

Plus de détails seront disponibles sur la [page web de l'UNESCO](#) consacrée à l'EDD et [UNFCCC ACE Hub](#).