

Serie de seminarios

Martes 12 de septiembre de 2023

10:00-11:00 GMT+2



#4 ¿Cómo pueden los entornos de aprendizaje transformadores dar forma al contenido de aprendizaje?

Contexto

Tras el éxito de la primera serie de ocho conversaciones mensuales sobre [El cambio climático para la transformación social en camino hacia la COP27](#), que reunió a 15.000 participantes de 184 países y se centró en la ecologización de todas las políticas educativas y los planes de estudios, la UNESCO y la CMNUCC están poniendo en marcha una segunda serie de seis seminarios web, de mayo a diciembre, sobre la ecologización de las escuelas en el camino hacia la COP28 en Dubai (EAU).

Los debates se centrarán en cómo garantizar que todas las instituciones de enseñanza, desde la primera infancia hasta la educación para adultos, estén preparadas para el cambio climático e integren un enfoque integral de la EDS para transformar la enseñanza y el aprendizaje, las

instalaciones y el funcionamiento de las escuelas, la gobernanza escolar y la participación de la comunidad.

Al igual que la serie anterior sobre el camino hacia la COP27, esta segunda temporada de seminarios web se organiza teniendo en cuenta el marco mundial de la UNESCO sobre Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) para el período 2020-2030, titulado " [Education for Sustainable Development: Towards achieving the SDGs \(ESD for 2030\)](#)", así como el establecimiento [Programa de trabajo de Glasgow sobre la ACE](#) para promover la educación transformadora para hacer frente a la crisis climática, y se alimenta del [ACE Hub](#), una iniciativa lanzada por la CMNUCC y el Estado Federal alemán de Renania del Norte-Westfalia en 2022 para fomentar la educación y la sensibilización pública, la formación, el acceso público a la información y la participación en la acción contra el cambio climático.

Objetivos y preguntas clave del seminario web #4

Para que los educandos vivan lo que aprenden y aprendan lo que viven, es necesario transformar los entornos de aprendizaje con el fin de adoptar un enfoque de la EDS que abarque toda la institución en sus instalaciones y funcionamiento, su gobernanza y cultura y la participación de la comunidad, así como en la enseñanza y el aprendizaje. En las tres sesiones anteriores debatimos cómo transformar los tres primeros aspectos, mientras que en esta cuarta sesión exploraremos cómo ampliar las reflexiones sobre la enseñanza y el aprendizaje del cambio climático.

La enseñanza y el aprendizaje sobre el cambio climático deben integrarse en todas las asignaturas, ser contextualizados e impartido por personas de distintos orígenes mediante una estrecha colaboración con las comunidades locales. Además, la enseñanza y el aprendizaje no deben ser pasivos, sino que deben emplear una pedagogía interactiva, basada en proyectos y centrada en el alumno. Se deben poner en práctica actividades al aire libre y un aprendizaje orientado a la acción, incluida la colaboración con organizaciones y expertos locales. Debería reforzarse con medidas adoptadas en la escuela para hacerla más sostenible, por ejemplo, en materia de paneles solares, comedores escolares y utilización de recursos. Debería hacerse más hincapié en la enseñanza y el aprendizaje sobre el cambio climático, que no es un tema nuevo que haya que tratar, sino que contribuye a ofrecer una educación de calidad y pertinente para capacitar a los alumnos como agentes del cambio hacia un futuro más sostenible.

La sesión responderá a las siguientes preguntas:

- ¿Cómo configuran la enseñanza y el aprendizaje de una escuela ecológica los entornos de aprendizaje transformadores (como las instalaciones y el funcionamiento de las escuelas ecológicas, la gobernanza escolar participativa y la cultura escolar inclusiva, el compromiso de la comunidad)?
- ¿Cómo se puede apoyar el enfoque integral de la escuela a través de la enseñanza y el aprendizaje: retos y oportunidades?

Agenda

Moderadora: **Sr. JP Amaral**, Gerente de Medio Ambiente, Clima y Biodiversidad, Instituto Alana, Brasil

12 septiembre 2023

10:00-
11:00

Presentación de la sesión

GMT+2
(60 min)

[Debate moderado sobre las cuestiones]

- ¿Cómo configuran la enseñanza y el aprendizaje de una escuela ecológica los entornos de aprendizaje transformadores (como las instalaciones y el funcionamiento de las escuelas ecológicas, la gobernanza escolar participativa y la cultura escolar inclusiva, el compromiso de la comunidad)?
- ¿Cómo se puede apoyar el enfoque integral de la escuela a través de la enseñanza y el aprendizaje: retos y oportunidades?

[Panel]

- **Sr. Phillip Gutberlet**, Representante, *youpaN*, Alemania
- **Sra. Najat EL Ganay**, Profesora de Ciencias de la Vida y de la Tierra, Escuela Secundaria Sharif El Idrissi, Marruecos
- **Sra. Teena Shilpakar**, Directora, Escuela Secundaria Janahit, Nepal

[Q&A]

Perspectivas del próximo seminario web

Fecha

El seminario web se tomará al cabo el **Martes 12 de septiembre de 2023 a las 10:00 – 11:00 GMT+2 (60 min)**.

Especificaciones técnicas

El seminario web tendrá lugar en Zoom y se retransmitirá en directo a través de YouTube. El seminario web se impartirá en inglés y habrá interpretación en directo en francés y español. Las interacciones escritas durante la sesión estarán disponibles en inglés, francés y español.

Inscríbase aquí:

https://unesco-org.zoom.us/webinar/register/WN_TKLRzvgER_GqI3d0XAIfA#/registration

Organizadores y socios

La serie de seminarios web está organizada conjuntamente por la UNESCO y la CMNUCC.

Contacto

- Sección de Educación para el Desarrollo Sostenible, Sector de Educación, UNESCO en future.esd@unesco.org
- Equipo de Acción para el Empoderamiento Climático, CMNUCC en ace@unfccc.int.

Se publicarán más detalles en la [página web de la UNESCO sobre EDS](#) y en el [UNFCCC ACE Hub](#).