

Série de webinaires

Mardi 12 septembre 2023

10:00-11:00 GMT+2



#4 Comment les environnements d'apprentissage transformateurs peuvent-ils façonner le contenu de l'apprentissage?

Contexte

Suite au succès de la [première série de huit conversations mensuelles sur l'éducation au changement climatique pour la transformation sociale en route pour la COP27](#), qui a rassemblé 15 000 participants de 184 pays pour rendre chaque politique et programme d'éducation plus verts, l'UNESCO et la CCNUCC lancent une deuxième série de six webinaires, de mai à décembre, sur la route de la COP28 à Dubaï, aux Émirats arabes unis, sur l'importance de rendre chaque école plus verte.

Les discussions porteront sur la manière de s'assurer que tous les établissements d'enseignement, de la petite enfance à l'éducation des adultes, sont prêts pour faire face au changement climatique et intègrent une approche globale de l'EDD pour transformer

l'enseignement et l'apprentissage, les installations et le fonctionnement des écoles, la gouvernance scolaire et l'engagement communautaire.

Comme la série précédente sur la route de la COP27, cette deuxième saison de webinaires est organisée en vue du cadre mondial de l'UNESCO sur l'éducation pour le développement durable (EDD) pour la période 2020-2030, intitulé " [Éducation pour le développement durable : Vers la réalisation des ODD \(EDD pour 2030\)](#)", ", ainsi que le [Programme de travail de Glasgow sur l'Action pour l'autonomisation climatique](#) visant à promouvoir une éducation transformatrice pour faire face à la crise climatique, et alimente le Hub ACE, une initiative lancée par la CCNUCC et l'État fédéral allemand de Rhénanie-du-Nord-Westphalie en 2022 pour favoriser l'éducation et la sensibilisation du public, la formation, l'accès du public à l'information et la participation à l'action sur le changement climatique.

Objectifs et questions clés pour le webinaire #4

Pour permettre aux apprenants de vivre ce qu'ils apprennent et d'apprendre ce qu'ils vivent, les environnements d'apprentissage doivent être transformés pour adopter une approche globale de l'EDD en ce qui concerne les installations scolaires, le fonctionnement des écoles, la gouvernance et la culture de l'école, l'engagement de la communauté ainsi que l'enseignement et l'apprentissage. Au cours des trois sessions précédentes, nous avons discuté de la manière de transformer les trois premiers aspects, tandis que cette quatrième conversation explorera la manière dont les réflexions peuvent être élargies à l'aspect de l'enseignement et de l'apprentissage sur le changement climatique.

L'enseignement et l'apprentissage concernant le changement climatique devraient être intégrés dans toutes les matières et devraient être contextualisés et enseignés par des personnes issues de différents milieux grâce à des partenariats étroits avec les communautés locales. En outre, l'enseignement et l'apprentissage ne devraient pas être passifs, mais devraient utiliser une pédagogie interactive, basée sur des projets et centrée sur l'apprenant, et mettre en œuvre des activités en plein air et un apprentissage orienté vers l'action, notamment en travaillant avec des organisations et des experts locaux. Ceci devrait être renforcée par des mesures prises dans l'école pour la rendre plus durable, par exemple en ce qui concerne les panneaux solaires, les cantines scolaires et l'utilisation des ressources. Il convient de mettre davantage l'accent sur l'enseignement et l'apprentissage du changement climatique, qui n'est pas un nouveau sujet à traiter mais contribue plutôt à fournir une éducation de qualité et pertinente afin de donner aux élèves les moyens d'être des agents du changement pour un avenir plus durable.

La session répondra aux questions suivantes:

- Comment les environnements d'apprentissage transformateurs (tels que les installations et le fonctionnement des écoles vertes, la gouvernance participative de l'école et la culture scolaire inclusive, l'engagement de la communauté) façonnent-ils l'enseignement et l'apprentissage d'une école verte?
- Comment l'approche globale de l'école peut-elle être soutenue par l'enseignement et l'apprentissage - défis et opportunités?

Agenda

Modérateur: **M. JP Amaral**, Responsable Environnement, Climat et Biodiversité, Institut Alana, Brésil

12 septembre 2023

10:00-
11:00

Présentation de la session

GMT+2
(60 min)

[Discussion modérée sur les questions]

- Comment les environnements d'apprentissage transformateurs (tels que les installations et le fonctionnement des écoles vertes, la gouvernance participative de l'école et la culture scolaire inclusive, l'engagement de la communauté) façonnent-ils l'enseignement et l'apprentissage d'une école verte ?
- Comment l'approche globale de l'école peut-elle être soutenue par l'enseignement et l'apprentissage - défis et opportunités?

[Panel]

- **M. Phillip Gutberlet**, Représentante de la jeunesse, *youpaN*, Allemagne
- **Mme Najat Ganay**, Professeur des sciences de la vie et de la terre, Lycée Charif El Idrissi, Maroc
- **Mme Teena Shilpakar**, Directrice, l'Ecole secondaire Janahit, Népal

[Q&A]

Clôture et perspectives du prochain webinaire

Date

Le webinaire aura lieu **Mardi 12 septembre 2023 de 10:00 à 11:00 GMT+2 (60 min)**.

Spécifications techniques

Le webinaire se déroulera sur Zoom et un livestream sera disponible sur YouTube. Le webinaire se déroulera en anglais et une interprétation en direct sera assurée en français et en espagnol. Les interactions écrites pendant la session sont disponibles en anglais, en français et en espagnol.

Veuillez vous inscrire:

https://unesco-org.zoom.us/webinar/register/WN_TKLRzvgER_GqI3d0XAIfFA

Organisateurs et partenaires

La série de webinaires est organisée conjointement par l'UNESCO et la CCNUCC.

Contact

- Section de l'éducation au développement durable, Secteur de l'éducation, UNESCO à l'adresse future.esd@unesco.org
- Équipe "Action for Climate Empowerment", CCNUCC à l'adresse ace@unfccc.int.

Plus de détails seront disponibles sur la [page web de l'UNESCO](#) consacrée à l'EDD et [UNFCCC ACE Hub](#).