



Antecedentes

Una "escuela verde" se define como una institución educativa que promueve el conocimiento, habilidades, valores y actitudes para las dimensiones social, económica, cultural y ambiental del desarrollo sostenible a través de un enfoque integral de Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) en su enseñanza y aprendizaje, instalaciones y operaciones, gobernanza escolar y asociaciones comunitarias.

- El cambio climático, la pérdida de biodiversidad y la contaminación han llevado a una crisis planetaria que requiere una respuesta urgente. El Secretario General de la ONU llama a la crisis climática 'una batalla por nuestras vidas', ya que aún luchamos por transformar nuestras sociedades para alcanzar la trayectoria de 1.5 grados recomendada por el Acuerdo de París. En un mundo cada vez más complejo e interconectado, con una amenaza real y existencial como el cambio climático, existe un llamado creciente a la educación para capacitar a las personas, como agentes de cambio, para adquirir conocimientos, habilidades, valores y actitudes que conduzcan a la transición verde de nuestras sociedades, como se consagra en el Objetivo 4.7 de los ODS y, de hecho, en toda la Agenda 2030.
- Sin embargo, hallazgos recientes de la UNESCO muestran que alrededor de la mitad de los 100 países analizados no mencionan el cambio climático en sus marcos curriculares

nacionales. Mientras que el 95% de los maestros encuestados consideran importante enseñar sobre el cambio climático, menos del 30% se siente preparado para enseñar sobre el tema en relación con su contexto local. Esto contrasta con el llamado urgente de los jóvenes emitido durante el evento Youth4Climate previo a la COP en 2021, instando a los gobiernos a cambiar los sistemas educativos para enseñar el futuro.

- Como agencia líder de la ONU en Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS), la UNESCO lidera los esfuerzos globales junto con socios y partes interesadas para promover una educación transformadora para abordar la crisis planetaria, a través del nuevo marco global para el período 2020-2030, titulado "Educación para el Desarrollo Sostenible: hacia el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible" (EDS para 2030), que se enfoca en cinco áreas prioritarias de acción: políticas, instituciones de aprendizaje, educadores, juventud y comunidades, para asegurar que todos los estudiantes estén empoderados con los conocimientos, habilidades, valores y actitudes necesarios para liderar la transformación verde de la sociedad.
- El enfoque integral de toda la escuela se encuentra en el centro de esta hoja de ruta para liderar la transformación de las instituciones de aprendizaje, garantizando que todos los estudiantes estén empoderados con los conocimientos, habilidades, valores y actitudes necesarios para liderar la transformación verde de la sociedad. Se deben hacer esfuerzos para cambiar la cultura de la institución de aprendizaje hacia la colaboración, la solidaridad, las prácticas sostenibles y la inclusión de todos los géneros y orígenes, para que los estudiantes puedan aprender lo que viven y vivir lo que aprenden.
- Surgiendo de la discusión de la Pista de Acción 2 de la Cumbre de Transformación de la Educación del Secretario General de la ONU en septiembre de 2022, centrada en el aprendizaje y las habilidades para la vida, el trabajo y el desarrollo sostenible, se lanzó la [Alianza para una educación verde](#) como una iniciativa global para responder a este llamado urgente. La Alianza para una educación verde tiene como objetivo brindar una acción sólida, coordinada e integral que respalde a los países para preparar a cada estudiante para adquirir los conocimientos, habilidades, valores y actitudes necesarios para abordar el cambio climático y promover el desarrollo sostenible. Siguiendo un enfoque de aprendizaje permanente desde la educación preescolar hasta la educación para adultos, la Alianza para una educación verde alienta a los países y partes interesadas clave a enfocarse en 4 áreas de acción: Escuelasverdes, Aprendizaje verde, Capacidad y Preparación verdes, Comunidades verdes. Durante la COP27 en noviembre de 2022, la UNESCO organizó una Reunión Inaugural sobre la Alianza para una educación verde, en la que las partes interesadas clave, incluidos los Estados miembros, los socios de la ONU y las organizaciones de la sociedad civil, se comprometieron colectivamente a participar en la Alianza y discutieron cómo crear sinergias e impacto adicionales.
- Basándose en este impulso, paralelamente al trabajo realizado a través del pilar de Aprendizaje verde de la Alianza que llevará a una guía curricular global, la UNESCO iniciará una fase del proyecto centrada en el pilar de Escuelas verdes, con el objetivo de desarrollar un Estándar de calidad para las
- escuelas verdes basados en un enfoque integral de EDS. Se brindará apoyo a los Estados Miembros para que integren los estándares globales en sus propias prácticas para lograr que todas las escuelas estén preparadas para el cambio climático.

Objetivos

- Fomentar que las escuelas integren un enfoque integral de EDS para transformar su enseñanza y aprendizaje; instalaciones y operaciones escolares; gobernanza escolar; y participación comunitaria, con énfasis particular en la preparación de las escuelas para el clima.
- Apoyar a los Estados miembros para que integren los estándares de los esquemas de escuelas verdes dentro de sus sistemas educativos, de modo que X % de las escuelas (nivel preuniversitario) en todo el mundo sean "verdes" para 2030.

Alcance del proyecto

Países objetivo: 193 Estados miembros de la UNESCO.

- **Tema principal:** EDD, con especial atención a la preparación para el clima.
- **Niveles de educación:** Preescolar, primaria, secundaria, superior, formación profesional y técnica (TVET).

Actividades

- **Revisión de escritorio para mapear el Estándar de calidad para las escuelas verdes existentes a nivel mundial (realizada en la primavera de 2022).**
- **Desarrollar una versión cero del Estándar de calidad para las escuelas verdes basados en la revisión de escritorio para ser revisados por el Equipo de EDS de la UNESCO.**
- **Desarrollar una primera versión preliminar del Estándar de calidad para las escuelas verdes de la UNESCO.**
- **Convocar a una red global de miembros de la Alianza para una educación verde, propietarios del Estándar de calidad para las escuelas verdes y Estados miembros:**
 - Organizar la consulta 1 con los miembros de la Alianza para una educación verde /propietarios del Estándar de calidad para las escuelas verdes para recopilar sus aportes sobre la primera versión preliminar.
 - Recopilar comentarios a través de la fase piloto 1 con escuelas seleccionadas y partes interesadas en la educación nacional en países seleccionados.
 - Desarrollar la segunda versión preliminar de los estándares de calidad de escuelas verdes basada en los comentarios recopilados durante la consulta 1 y la fase piloto 1.
 - Organizar la consulta 2 en la COP28 para recopilar aportes sobre la segunda versión preliminar y circular el borrador con los Estados miembros.
 - Desarrollar la tercera versión preliminar de los estándares de calidad de escuelas verdes basada en los comentarios recopilados durante la consulta 2 y las aportaciones de los Estados miembros.
 - Organizar la consulta 3 con los miembros de la Alianza para una educación verde /propietarios del Estándar de calidad para las escuelas verdes/Estados miembros.
 - Recopilar comentarios sobre los estándares de calidad a través de la fase piloto 2 con escuelas seleccionadas y partes interesadas en la educación nacional en países seleccionados.
 - Desarrollar la versión final para su publicación de los estándares de calidad de escuelas verdes integrando los comentarios de la consulta 3 y la fase piloto 2.
 - Fomentar que los propietarios del Estándar de calidad para las escuelas verdes integren los estándares dentro de sus prácticas.

- Compilar una lista de los esquemas de acreditación de escuelas en cada país que incorporen el estándar en sus prácticas.
- **Apoyar a los Estados miembros en la transición a escuelas verdes.**
 - **Proporcionar a los Estados miembros los estándares de calidad** y una lista de esquemas de acreditación disponibles en cada país que reflejen los nuevos estándares de calidad globales desarrollados, para fomentar que los Estados miembros adapten o adopten los esquemas relevantes para todas las escuelas en sus países.
 - **Desarrollar capacidades y proporcionar recursos de apoyo** a los Estados miembros para implementar los estándares de los esquemas de escuelas ecológicas.
 - **Monitorear el progreso con un mapeo bianual regular** del número de escuelas en el mundo cubiertas por esquemas de acreditación escolar que reflejen los estándares de cada dos años.

Cronograma	
Tarea	Fecha
Desarrollo de la versión cero del Estándar de calidad para las escuelas verdes	mayo - junio 2023
Revisión por parte del equipo de EDS de la UNESCO	junio 2023
Primera versión preliminar del Estándar de calidad para las escuelas verdes	julio 2023
Consulta 1 con los miembros de la Alianza para una educación verde/los responsables de los programas de acreditación de escuelas verdes y fase piloto 1 con escuelas seleccionadas y actores nacionales de la educación en países seleccionados	julio - agosto - septiembre 2023
Segunda versión preliminar del Estándar de calidad para las escuelas verdes	septiembre 2023
Elaboración de un folleto con las conclusiones clave para la COP28	octubre - noviembre 2023
Consulta 2 durante la COP28 con las principales partes interesadas y circulación del proyecto entre los Estados miembros	noviembre - diciembre 2023
Tercera versión preliminar del Estándar de calidad para las escuelas verdes	diciembre 2023
Consulta 3 con los miembros de la Alianza para una educación verde /los responsables de los programas de acreditación de escuelas verdes/los Estados miembros y fase piloto 2 con escuelas seleccionadas y actores nacionales de la educación en países seleccionados	enero - marzo 2024
Versión final del Estándar de calidad para las escuelas verdes	abril 2024
Publicación	junio 2024

Annexo

- Prólogo
- Resumen
- Agradecimientos
- Introducción y Metodología
- ¿Qué es una Escuela Verde?
- Norma de Escuela Verde
- Enseñanza y Aprendizaje
 - General
 - Preescolar/Primaria/Secundaria/Terciaria/Formación Profesional Técnica (TVET)/+ (nota informativa sobre instituciones y espacios de aprendizaje no formales)

- Instalaciones y Operaciones
 - General
 - Preescolar/Primaria/Secundaria/Terciaria/Formación Profesional Técnica (TVET)/+ (nota informativa sobre instituciones y espacios de aprendizaje no formales)
- Gobernanza Escolar
 - General
 - Preescolar/Primaria/Secundaria/Terciaria/Formación Profesional Técnica (TVET)/+ (nota informativa sobre instituciones y espacios de aprendizaje no formales)
- Participación Comunitaria
 - General
 - Preescolar/Primaria/Secundaria/Terciaria/Formación Profesional Técnica (TVET)/+ (nota informativa sobre instituciones y espacios de aprendizaje no formales)
- Recomendaciones: Cómo gestionar una escuela verde de calidad
- Consejos sobre la gestión de calidad
- Ejemplos de buenas prácticas
- Herramientas
- *Apéndice: Lista de esquemas de acreditación escolar de 2023