



24 janvier 2024



Hurst Photo/Shutterstock.com

Le monde connaît une recrudescence des conflits violents, parallèlement à une montée inquiétante de l'intolérance et la discrimination. Les discours de haine en particulier peuvent prendre des formes dangereuses qui non seulement causent des préjudices au niveau personnel et incitent à des violences ciblant des groupes, mais constituent en outre une attaque contre l'inclusion, la diversité et les droits humains.

Dans ce contexte, s'engager activement en faveur de la paix s'avère plus urgent que jamais. Cet engagement ne doit pas se cantonner à des mesures de sécurité et de défense visant à prévenir les conflits ou à y mettre un terme, car la paix ne commence pas là où la violence s'arrête. Une paix durable repose forcément sur des assises bien établies en matière de gouvernance inclusive, démocratique et participative, de dialogue, de solidarité, de compréhension mutuelle et de coopération, de développement durable, d'égalité des genres et de réalisation générale des droits de humains et des libertés fondamentales. L'éducation est la clé de cette démarche. Ce rôle pertinent de l'éducation doit être pris en compte dans les négociations sur le Pacte pour l'avenir, qui sera lancé lors du Sommet de l'avenir en 2024<sup>i</sup>.

L'éducation à la paix doit être fondamentalement transformatrice, comme le soulignent la « Recommandation sur l'éducation pour la paix et les droits de l'homme, la compréhension internationale, la coopération, les libertés fondamentales, la citoyenneté mondiale et le développement durable »<sup>ii</sup>, communément appelée Recommandation de l'UNESCO pour la paix, les droits de l'homme et le développement durable, et le rapport de la Commission internationale sur Les futurs de l'éducation<sup>iii</sup>, qui appelle à un nouveau contrat social pour l'éducation.

Un système éducatif transformé et doté de moyens suffisants peut devenir un outil efficace de prévention à long terme pour protéger, instaurer et consolider la paix avant, pendant et après un conflit. Cette éducation permet de jeter des bases préventives qui enrayent en aidant tous les apprenants à réaliser leur droit humain fondamental à une éducation de qualité accessible et équitable. En période de crise, il est essentiel de garantir la continuité de l'apprentissage, en particulier pour les

plus marginalisés, et d'intégrer l'éducation dans les efforts mondiaux de consolidation de la paix. L'éducation peut également contribuer à réduire les inégalités et les injustices en garantissant que tous les apprenants sont représentés et reconnus dans les multiples facettes de leur parcours d'apprentissage et que l'éducation n'est pas uniquement redistributive mais favorise également le relèvement, la justice et la réconciliation à l'issue d'un conflit<sup>iv</sup>. Enfin, si l'éducation est placée au cœur de notre attachement à la paix, elle peut aider les apprenants à acquérir les connaissances, les compétences et les attitudes nécessaires pour se faire les hérauts de la paix au sein de leur entourage. Ces défenses de la paix comprennent des compétences cognitives, sociales, émotionnelles et comportementales, comme l'expriment le concept [d'éducation à la citoyenneté mondiale](#) de l'UNESCO et les programmes associés de [lutte contre les discours de haine](#).

### La Journée internationale de l'éducation 2024 a pour objectif de :

- mobiliser les États membres et les partenaires afin qu'ils maintiennent l'éducation au rang de leurs priorités politiques et honorent leurs engagements pris dans le cadre du Sommet sur la transformation de l'éducation et de l'agenda Éducation 2030 ;
- donner une visibilité locale et mondiale à l'importance de l'éducation dans le renforcement et le maintien de la paix, comme indiqué dans la cible 4.7 des objectifs de développement durable (ODD), et d'autres actions mondiales en matière d'éducation ;
- plaider pour que davantage de financements nationaux et internationaux soient consacrés à l'éducation en général, et à l'éducation pour la paix en particulier, notamment par le biais de mécanismes et de partenariats innovants et multipartites ;
- mettre en exergue et célébrer le rôle de pacification des jeunes et des enseignants dans et par l'éducation en vue l'avènement de sociétés justes, inclusives et pacifiques ;
- fournir une plate-forme permettant de discuter des priorités et des défis de l'éducation pour la paix dans des contextes de crises et de conflits mondiaux prolongés, qui se multiplient ;
- fédérer des personnes influentes et la société civile au sens large pour faire progresser le mouvement visant à placer l'éducation au centre des actions de consolidation de la paix aux niveaux local, national, régional et mondial ;
- informer sur les approches efficaces en matière d'éducation pour la paix et mobiliser les énergies en faveur de leur mise en œuvre.

Pour en savoir plus : <https://www.unesco.org/fr/days/education>.

---

<sup>i</sup> [Site web du Sommet de l'avenir des Nations Unies](#)

<sup>ii</sup> [L'UNESCO adopte une recommandation historique sur le rôle transversal de l'éducation dans la promotion de la paix](#)

<sup>iii</sup> [Repenser nos futurs ensemble : un nouveau contrat social pour l'éducation](#)

<sup>iv</sup> Novelli, M., Lopes Cardozo, M., et Smith, A. (2017). The 4Rs Framework: Analysing education's contribution to sustainable peacebuilding with social justice in conflict-affected contexts. *Journal on Education in Emergencies*, 3 (1), 14-43. Prépublication en ligne. <https://doi.org/10.17609/N8S94K>