



OER DYNAMIC COALITION UPDATE

LE POINT DE LA COALITION DYNAMIQUE REL

تحديث الائتلاف الديناميكي للموارد التعليمية المفتوحة (OER)

[English](#)

[French](#)

[Arabic](#)

Dear OER Dynamic Coalition Colleagues,

Welcome to our 2023 summary update! We hope that this message finds you well!

2023 Products Highlights

- **Revised guidelines on the inclusion of learners with disabilities in open and distance learning (ODL)**

These Guidelines navigate the contemporary landscape, drawing lessons from the COVID-19 era. They specifically address open and distance learning (ODL) during crises, recognizing its role in overcoming educational barriers. Highlighting the use of open educational resources (OER), free and open-source software (FOSS), and open access (OA) research, the guidelines envision a comprehensive ODL-facilitated education system. This publication serves as a compass for governments, institutions, educators, and instructional designers, providing an accessible overview for developing ODL platforms and processes.

The publication is available [here](#)

- **Francophone OER Introductory Course on OER Basics:**

An introductory course on basic OER concepts for the francophone public, has been developed by Université numérique Cheikh Hamidou Kane in Senegal, with the partnership of l'Université Numérique in France, ICDE and UNESCO. The course aims to present the basic concepts to better understand the challenges and potential of open education for human development. It has an estimated duration of 2 hours and is intended for all audiences. A certificate of participation will be issued upon completion.

Please note that the course language is French.

Register your interest for the course now [here](#).

Contact: Ms. Ndeye Massata Ndiaye

E-mail: ndeyemassata.ndiaye@unchk.edu.sn

- **Rwandan Adaptive ICT Course for Teachers**

The "Rwanda Adaptive ICT Course for Teachers», derived from the UNESCO ICT Competency Framework for Teachers (ICT CFT), is a specialized educational course developed to address a critical need in Rwanda's education system developed in cooperation with Rwanda Education Board. The Rwanda Adaptive ICT Course for Teachers is aimed at visually and hearing-impaired teachers. Its aim is to provide these educators with knowledge and skills to utilize adaptive technologies to support their teaching. It also empowers these teachers to use technology to support teaching and student learning. In addition, the course provides guidance on setting up an inclusive classroom, to support the learning requirements of all students.

These resources will be available as OER on the [ICT CFT Hub](#).

- **A pilot course for teacher trainers in Burkina Faso in French, Mooré and English**

This initiative, guided by the UNESCO ICT Competency Framework for Teachers (ICT CFT), is designed to bolster teacher training for the effective integration of technologies in classrooms catering to teachers with disabilities. The practical insights stem from pilot projects conducted in Burkina Faso, implemented by the organization Light for the World. This innovative approach not only addresses barriers faced by teachers with visual and hearing impairments but also exemplifies a commitment to inclusive education on an international scale.

These resources will be available as OER on the [ICT CFT Hub](#).

Share information on your organization's upcoming OER activities!

Would you like to publish information on upcoming OER events, initiatives, activities or publication? Please contact the OER Dynamic Coalition Team at orecomendation@unesco.org before Monday, 15 January 2023 to be included in the OER Dynamic Coalition update in January 2024.

News from recent events:

- [ICT Competency Framework for Teachers as a game changer for digital capacity building for teachers](#)
- [Breaking Barriers: Empowering Teachers with Disabilities through ICT CFT and OERs](#)

- [Advancing the Recommendation on Open Educational Resources \(OER\)](#)

OER Dynamic Coalition Privacy Notice

Your privacy is important to us. We take every precaution to protect the information you provide in accordance with UNESCO's [Principles on Personal Data Protection and Privacy](#). The information you provide will be processed only for the purpose of the OER Dynamic Coalition administration; informing you about the Coalition on relevant programmes and activities via this update and access to it will be strictly limited to UNESCO. The information you provide will be processed exclusively for the purposes described in this paragraph. Any other use will always be subject to further consent. Should you need to contact us for additional information or in order to correct your data or opt-out, please send an email to the following address: e.boursinou@unesco.com.

Chers collègues de la Coalition Dynamique REL,

Bienvenue dans notre bulletin résumé de 2023! Nous espérons que ce message vous trouvera bien!

Principaux produits de 2023

- **Lignes directrices révisées sur l'inclusion des apprenants handicapés dans l'enseignement ouvert et à distance (EOD)**

Ces lignes directrices s'inscrivent dans le paysage contemporain, en tirant les leçons de l'ère COVID-19. Elles traitent spécifiquement de l'enseignement ouvert et à distance (EOD) en temps de crise, en reconnaissant son rôle dans le dépassement des barrières éducatives. Mettant l'accent sur l'utilisation des ressources éducatives libres (REL), des logiciels libres et open-source (FOSS) et de la recherche en libre accès (OA), les lignes directrices envisagent un système d'éducation complet facilité par la FOAD. Cette publication sert de boussole aux gouvernements, aux institutions, aux éducateurs et aux concepteurs pédagogiques, en fournissant une vue d'ensemble accessible pour le développement de plates-formes et de processus de FOAD.

La publication est disponible [ici](#).

Cours d'introduction aux REL francophones sur les bases des REL :

Un cours d'introduction aux concepts de base des REL pour le public francophone a été développé par l'Université numérique Cheikh Hamidou Kane au Sénégal, en partenariat avec l'Université numérique en France, le Conseil international pour le Développement de l'Éducation (ICDE) et l'UNESCO. Le cours vise à présenter les concepts de base pour mieux comprendre les défis et le potentiel de

l'éducation ouverte pour le développement humain. Il a une durée estimée de 2 heures et est destiné à tous les publics. Un certificat de participation sera délivré à l'issue de la formation.

Veillez noter que La langue du cours est le français.

Inscrivez-vous dès maintenant pour le cours [ici](#).

Contact : Mme Massata Ndiaye

Courriel : ndeyemassata.ndiaye@unchk.edu.sn

Cours adaptatif rwandais sur les TIC pour les enseignants

Le "Rwanda Adaptive ICT Course for Teachers", dérivé du Référentiel de compétences TIC de l'UNESCO pour les enseignants (ICT CFT), est un cours spécialisé développé pour répondre à un besoin critique du système éducatif rwandais, en coopération avec le Conseil de l'éducation du Rwanda. Le cours de TIC adapté pour les enseignants du Rwanda s'adresse aux enseignants malvoyants et malentendants. Son objectif est de fournir à ces éducateurs les connaissances et les compétences nécessaires pour utiliser les technologies adaptatives afin de soutenir leur enseignement. Il permet également à ces enseignants d'utiliser la technologie pour soutenir l'enseignement et l'apprentissage des élèves. En outre, le cours fournit des conseils sur la mise en place d'une salle de classe inclusive, afin de répondre aux besoins d'apprentissage de tous les élèves.

Ces ressources seront disponibles en tant que REL sur le [ICT CFT Hub](#).

Un cours pilote pour les formateurs d'enseignants au Burkina Faso en français, mooré et anglais

Cette initiative, guidée par le Référentiel de compétences TIC pour les enseignants de l'UNESCO (ICT CFT), est destinée à renforcer la formation des enseignants pour une intégration efficace des technologies dans les salles de classe accueillant des enseignants

handicapés. Les idées pratiques proviennent de projets pilotes menés au Burkina Faso, mis en œuvre par l'organisation Light for the World. Cette approche innovante permet non seulement de surmonter les obstacles auxquels sont confrontés les enseignants souffrant de déficiences visuelles et auditives, mais elle témoigne également d'un engagement en faveur de l'éducation inclusive à l'échelle internationale.

Ces ressources seront disponibles en tant que REL sur le [ICT CFT Hub](#).

Partagez des informations sur les prochaines activités REL de votre organisation!

Souhaitez-vous publier des informations sur les prochains événements, initiative, activité, ou publication sur les REL ? Veuillez contacter l'équipe de la Coalition Dynamique REL à recomendation@unesco.org avant le **lundi 15 janvier 2023** pour pouvoir les inclure dans le bulletin de la Coalition dynamique en Janvier 2024!

Nouvelles de nos événements récents: Consultez nos articles d'actualité sur nos dernières activités!

- [Le cadre de compétences en TIC pour les enseignants : un changement de cap pour le renforcement des capacités numériques des enseignants](#)
- [Briser les barrières : Renforcer l'autonomie des enseignants en situation de handicap grâce au référentiel de compétences en matière de TIC et aux REL](#)
- [Faire progresser la Recommandation sur les ressources éducatives libres \(REL\)](#)

Avis de confidentialité de la Coalition dynamique des REL

La protection de votre vie privée est importante pour nous. Nous prenons toutes les précautions nécessaires pour protéger les informations que vous nous fournissez, conformément aux [Principes de l'UNESCO sur la Protection des Données Personnelles et de la Vie Privée](#). Les informations que vous fournissez seront traitées uniquement dans le cadre de l'administration de la Coalition dynamique pour les REL, pour vous informer sur la

Coalition et sur les programmes et activités pertinents par le biais de cette mise à jour, dont l'accès sera strictement limité à l'UNESCO. Les informations que vous fournissez seront traitées exclusivement aux fins décrites dans ce paragraphe. Toute autre utilisation devra toujours faire l'objet d'un consentement supplémentaire. Si vous souhaitez nous contacter pour obtenir des informations complémentaires ou pour corriger vos données ou vous désinscrire, veuillez envoyer un courriel à l'adresse suivante : e.boursinou@unesco.com.

