

Contexte

Bien que les technologies offrent la possibilité de soutenir le progrès vers le développement économique et social, leur influence omniprésente a introduit de nouveaux défis. Il s'agit notamment des questions éthiques inédites liées à des technologies puissantes telles que l'intelligence artificielle (IA) et de l'impact négatif de l'accélération de la numérisation sur le bien-être de la planète. La forte augmentation du déploiement de l'IA générative, en particulier, a encore amplifié les défis éthiques et juridiques existants et a dépassé notre capacité à adapter les réglementations. En outre, la productivité fondée sur un modèle d'extraction, sur laquelle repose l'économie numérique, et les déchets électroniques qu'elle génère nuisent aux efforts déployés pour assurer un développement durable sur le plan environnemental. À titre d'exemple récent, l'entraînement des modèles d'IA itératifs, qui consomme beaucoup de ressources, a, en particulier, un impact négatif sur l'environnement et contribue au changement climatique.

Qu'est-ce que tout cela signifie pour l'éducation ? Comment l'éducation se situe-t-elle à l'intersection des transitions numérique et écologique ? Au-delà de la simple adoption des technologies numériques pour soutenir les progrès en matière d'éducation, les systèmes éducatifs, par le biais de politiques, de recherches et de pratiques centrées sur l'humain, doivent non seulement s'adapter à des tendances de développement plus larges, mais aussi contribuer à façonner des futurs plus inclusifs et plus durables. Une approche éthique de la conception et des utilisations de l'IA pour l'éducation qui favorise le développement durable est précisément la vision sous-jacente de la Semaine de l'apprentissage numérique que l'UNESCO a lancée en 2023 sous le slogan "Mettre la technologie au service de l'éducation".

L'événement

La Semaine de l'apprentissage numérique a été lancée en 2023, en s'appuyant sur les fondements de la Semaine de l'apprentissage mobile de l'UNESCO organisée au cours de la dernière décennie. L'événement annuel est reconnu comme l'un des "organes et forums intergouvernementaux et multipartites de coopération numérique de l'ONU"¹ pour rassembler la communauté des dirigeants, décideurs, chercheurs et praticiens de l'éducation numérique de diverses organisations, y compris les agences de l'ONU, les gouvernements, les ONG et le secteur privé. La Semaine de l'apprentissage numérique offre une occasion unique de participer à des discussions dynamiques et stimulantes, de dialoguer et de partager des idées novatrices, et de favoriser une co-création significative et des efforts de collaboration pour faire progresser la transformation numérique de l'éducation et "repenser nos futurs ensemble".²

¹ ONU. 2023. Un pacte numérique mondial : Un avenir numérique ouvert, libre et sûr pour tous. *Our Common Agenda Policy Brief 5*. New York, Organisation des Nations unies (ONU). Disponible à l'adresse : <https://doi.org/10.18356/27082245-28>

² Commission internationale sur Les futurs de l'éducation. 2021. *Repenser nos futurs ensemble : un nouveau contrat social pour l'éducation*. Paris, UNESCO. Disponible à l'adresse : <https://doi.org/10.54675/ASRB4722>

But et objectifs

La Semaine de l'apprentissage numérique 2024 vise à promouvoir une coopération multipartite en vue d'une conception et d'une utilisation de l'IA dans l'éducation centrées sur l'humain et respectueuses du climat, en mettant particulièrement l'accent sur l'exploration des liens entre la transformation numérique et une éducation verte.

Les outils et analyses suivants seront lancés :

1. [Référentiel UNESCO de compétences en IA pour les élèves](#)

Ce référentiel de compétences en IA est conçu pour préparer les élèves à devenir des utilisateurs responsables de l'IA et des cocréateurs capables de participer à la définition et à la conception des prochaines générations d'IA centrées sur l'être humain et respectueuses du climat.

2. [Référentiel UNESCO de compétences en IA pour les enseignants](#)

Ce référentiel de compétences en IA vise à guider et à aider les enseignants à devenir des concepteurs et des utilisateurs de l'IA responsables dans l'enseignement et la facilitation de l'apprentissage, et à aider les élèves à acquérir des compétences en IA dans le cadre de l'éducation à la citoyenneté numérique.

3. [Un document exploratoire sur l'éducation à l'intersection des transitions numérique et écologique](#)

Le document explore les divers liens entre les transitions numérique et écologique dans l'éducation, de l'utilisation de l'apprentissage numérique pour promouvoir la sensibilisation et l'action environnementale parmi les apprenants, à une meilleure compréhension de l'impact négatif de la numérisation de l'éducation sur l'environnement et des stratégies pour l'atténuer.

Thèmes et sous-thèmes

La semaine de l'apprentissage numérique 2024 couvrira les sous-thèmes suivants :

- Compétences en IA pour les élèves et les enseignants
- Réglementations relatives à l'utilisation éthique de l'IA dans l'éducation
- IA et évaluation de l'apprentissage
- L'éducation à l'intersection des transitions numérique et écologique

Parmi les temps forts de l'événement figurent des conférences publiques données par des leaders d'opinion et la cérémonie de remise du [Prix UNESCO-Roi Hamad Bin Isa Al-Khalifa pour l'utilisation des TIC dans l'éducation](#), qui sera décerné à des projets novateurs visant à faire converger l'apprentissage numérique et l'éducation verte.

Participants

Ministres et décideurs politiques des gouvernements ; chefs et représentants d'agences des Nations unies ou d'organisations internationales et d'autres partenaires du développement, entreprises privées et organisations de la société civile ; groupes de jeunes ; chercheurs et praticiens de l'éducation.

Lieu et format

L'événement se déroulera en personne au siège de l'UNESCO à Paris, en France. Afin d'assurer une portée et une inclusivité maximales, certaines sessions plénières seront retransmises en direct. Un service d'interprétation sera assuré en anglais et en français.

Structure du programme

2 septembre - Jour 1	3 septembre - Jour 2	4 septembre - Jour 3	5 septembre - Jour 4
Présentation en panel : Le rôle de la numérisation dans le changement climatique : Sauveur ou coupable ?	Cérémonie d'ouverture	Conférence publique Réglementer l'IA : Perspectives de la Chine, de l'Europe et des États-Unis	Sessions de groupes : L'IA générative dans l'enseignement et l'apprentissage
Débat d'experts : Partenariat pour une éducation verte	Session plénière 1 : Table ronde ministérielle et lancement du rapport sur l'éducation à l'intersection des transitions numérique et écologique	Session plénière 3 : L'éthique de l'IA dans l'éducation et la réglementation	Session plénière 5 : L'IA et l'évaluation de l'apprentissage
Pause déjeuner			Cérémonie de remise du Prix UNESCO pour les TIC dans l'éducation
Forum des jeunes : <i>Une éthique a priori respectueuse du climat</i>			Réception cocktail
Session plénière 2 : Référentiel de compétences en IA pour les élèves	Session plénière 4 : Référentiel de compétences en IA pour les enseignants	Conférence publique Le trilemme de l'IA : donner la priorité à l'innovation en matière d'IA, garantir une IA fiable et promouvoir un accès inclusif à l'IA	
Débat d'experts : Vers des normes et standards pour les plateformes d'apprentissage numérique publiques	Sessions de groupes : Meilleures pratiques pour développer les compétences des élèves en matière d'IA, d'éducation aux médias et à l'information et de citoyenneté numérique.	Sessions de groupes : Meilleures pratiques pour développer les compétences des enseignants en matière d'IA	Clôture
Cocktail de networking			

Contact

Pour plus d'informations, veuillez consulter le [site web de l'UNESCO sur la Semaine de l'apprentissage numérique](#).

Pour toute demande de renseignements, veuillez contacter dlw@unesco.org. Voir les liens suivant pour plus d'informations sur les travaux de l'UNESCO sur l'[apprentissage et la transformation numériques](#) et sur l'[IA et l'éducation](#).